



1. Aufl. 2019, VI, 259 S. 19 Abb., 4 Abb. in Farbe.

Printed book

Softcover

[1]44,99 € (D) | 46,25 € (A) | CHF 50,00

eBook

[2]34,99 € (D) | 34,99 € (A) | CHF 40,00

Available from your library or springer.com/shop

A. Langner, M. Ritter, J. Steffens, D. Jugel (Eds.)

Inklusive Bildung forschend entdecken

Das Konzept der kooperativen Lehrer*innenbildung

- **Inklusiver Unterricht: Hochschul-Theorie und schulische Praxis**
- **Theoretische und methodische Fundierung zur Umsetzung inklusiven Unterrichts**
- **Aktueller Beitrag zum Diskurs um Lehrerbildung in inklusiver Absicht**

Der Band beschreibt das Konzept der kooperativen Lehrer*innenbildung und zeigt die forschungsorientierte Entwicklung, Begleitung und Umsetzung inklusiven Unterrichts an Schulen. Dafür werden lern- und entwicklungspsychologische Grundlagen, didaktische und diagnostische Fragen, sowie die methodische und forschende Realisierung inklusiven Unterrichts vorgestellt und die zunehmende Kooperation zwischen Forschung, Lehre und Schule, als Möglichkeit zur Entwicklung einer inklusiven Bildung konzipiert.



Order online at springer.com / or for the Americas call (toll free) 1-800-SPRINGER / or email us at: customerservice@springernature.com. / For outside the Americas call +49 (0) 6221-345-4301 / or email us at: customerservice@springernature.com.

The first € price and the £ and \$ price are net prices, subject to local VAT. Prices indicated with [1] include VAT for books; the €(D) includes 7% for Germany, the €(A) includes 10% for Austria. Prices indicated with [2] include VAT for electronic products; 19% for Germany, 20% for Austria. All prices exclusive of carriage charges. Prices and other details are subject to change without notice. All errors and omissions excepted. [3] No discount for MyCopy.