

Unterrichtswissenschaft

Zeitschrift für Lernforschung

Herausgeber
Alexander Renkl
(geschäftsführend)
Cornelia Gräsel
Ilona Hardy
Silke Hertel
Thilo Kleickmann
Erno Lehtinen
Knut Neumann
A.-K. Praetorius
Nikol Rummel
Susanne Weber

Fachfremdes Unterrichten im Mathematikunterricht

Gert Pickel / Annette Schnabel Editorial: Warum und wozu ein neues Journal zu Religion und Gesellschaft?

Doris Pollack Unstrittene Religion: Sozial- und kulturwissenschaftliche Ansätze zur Bestimmung des Religionsbegriffs

Gert Pickel Viel Diskussion um Religion, aber keine Wiederkehr des Religiösen. Religiosität in Deutschland und Europa – ein empirischer Überblick

Rauf Ceylan Muslime und Islam in Deutschland – Geschichte, Gegenwart und Zukunft


Kornelia Sammet Qualitative Religionsforschung: Paradigmen, Perspektiven, Verfahren

Annette Schnabel Religion und Wohlfahrtsstaat – eine Beziehung von steigendem Interesse

Heidemarie Winkel Entangled Modernities, Multiple Religiosities and Gender: What is different about gender across religious cultures?

Oliver Hidalgo Politik und Religion – Über die Besonderheiten einer interaktiven Beziehung in der säkularen Demokratie

1 / 2018

 Springer VS

4 Ausgaben/Jahr

Elektronischer Zugang

▶ link.springer.com

Bezugsbedingungen

▶ springer.com/librarians

Unterrichtswissenschaft

Zeitschrift für Lernforschung

Editor-in-Chief: A. Renkl

Main editors: C. Gräsel; I. Hardy; S. Hertel; T. Kleickmann; E. Lehtinen; K. Neumann; A.-K. Praetorius; N. Rummel; S. Weber

Die Zeitschrift "Unterrichtswissenschaft" erscheint seit 2018 bei Springer VS!

Unterrichtswissenschaft stellt als Zeitschrift für Lehr-Lern-Forschung die Bereiche Vorschule, Schule, Studium, Beruf und Freizeit in den Mittelpunkt.

Unterrichtswissenschaft diskutiert theoretische Ansätze, stellt deren empirische Überprüfung vor und fragt nach den Konsequenzen für die pädagogische Praxis.

Unterrichtswissenschaft veröffentlicht Originalbeiträge, Übersichtsarbeiten und theoretische Arbeiten, die von zwei qualifizierten Gutachtern und dem verantwortlichen Herausgeber zur Annahme empfohlen wurden.

Unterrichtswissenschaft hat eine internationale Leserschaft mit einem Schwerpunkt in den deutschsprachigen Ländern. Die Zeitschrift gehört zu den drei meistzitierten deutschsprachigen Zeitschriften, wie eine "Cited Reference Search" im Web of Science, PsychInfo, and Harzing's Publish or Perish (1999-2010) ergab. Etwa 50 % der Zitationen im Web of Science entstammen aus englischsprachigen Publikationen.

Auf der Webseite von **Unterrichtswissenschaft** auf springer.com

- ▶ Melden Sie sich für unseren Newsletter an
- ▶ Informieren Sie sich über das komplette Editorial Board
- ▶ Finden Sie unsere Angebote

