

Literatur-, Kultur- und Sprachvermittlung: LiKuS

# Literatur-, Kultur- und Sprachvermittlung: LiKuS



J. B. METZLER

## Springer Bücher sind erhältlich als

 DruckausgabeErhältlich auf [springer.com/shop](https://www.springer.com/shop) eBookErhältlich bei Ihrer Bibliothek  
oder auf► [springer.com/shop](https://www.springer.com/shop)

## Literatur-, Kultur- und Sprachvermittlung: LiKuS

Reihen-Hrsg.: C. Surkamp, A. Bogner, C. Bräuer, B. Schädlich, M. García

Die neue, interdisziplinär orientierte Reihe (LiKuS: Literatur, Kultur, Sprache) setzt sich zum Ziel, sprachenübergreifend Fragen zur Literatur-, Kultur- und Sprachvermittlung zu bearbeiten. Sie erfasst Beiträge aus den Didaktiken des Deutschen als Erst-, Zweit- und Fremdsprache, der Englischdidaktik, der Didaktik der romanischen Sprachen sowie der Mehrsprachigkeitsdidaktik. Die drei genuinen Arbeits- und Forschungsbereiche der (Fremd-)Sprachendidaktiken werden explizit zusammengedacht. Gezeigt werden soll, dass und wie sprachliches, literarisches und kulturelles Lernen ineinandergreifen. Ausgegangen wird von einem weiten Literaturbegriff, der medial unterschiedlich vermittelte Texte umfasst. Mit Kulturdidaktik ist eine Verschiebung des Fokus im Fremdsprachenunterricht weg vom landeskundlichen Faktenwissen hin zur Förderung einer kultursensiblen Kommunikations- und Verstehensbereitschaft sowie der Fähigkeit zur Bedeutungsaushandlung gemeint. In den Blick genommen werden der (Fremd-)Sprachenunterricht an Schulen und in außerschulischen Bildungskontexten sowie die Ausbildung von (Fremd-)Sprachenlehrer\*innen.

In der Reihe erscheinen theoretisch-konzeptionell und/oder empirisch ausgerichtete Dissertationen und Habilitationen sowie einschlägige Monographien und Sammelbände.

## Kürzlich erschienen:

K. Delius

### Förderung der Sprechkompetenz durch Synthese von generischem Lernen und Dramapädagogik

Eine Design-Based Research-Studie im Englischunterricht

B. Schädlich (Hrsg.)

### Perspektiven auf Mehrsprachigkeit im Fremdsprachenunterricht – Regards croisés sur le plurilinguisme et l'apprentissage des langues

R. Schneider

### Virtuelle Aufgabenbearbeitung in mehrsprachigen Gruppen

Eine qualitative Studie in der Französischlehrerbildung

## Geplante Bände:

C. Gardemann

### Literarische Texte im Englischunterricht der Sekundarstufe I

Eine Mixed Methods-Studie mit Hamburger Englischlehrer\*innen



## Informationen zu Angeboten auf der [Homepage der Reihe](https://www.springer.com/authors) und [springer.com/authors](https://www.springer.com/authors)

Erhältlich bei Ihrem Buchhändler oder – Springer Nature Customer Service Center GmbH, Tiergartenstr. 15-17, 69121 Heidelberg, Germany ► Call: + 49 (0) 6221-345-4301 ► Fax: +49 (0)6221-345-4229 ► Email: [customerservice@springer.com](mailto:customerservice@springer.com) ► Web: [springer.com](https://www.springer.com)