

Aktivität		als Icebreaker	für alle Fachrichtungen	Managementseminare	Kommunikationssseminare	Studenten	Schüler	Sprachunterricht	Interkulturelles	Naturwissenschaft	pastoraler Dienst	Dauer	Anmerkungen
Exploratives Lernen	Abschn. 3.6.	x	x										Dauer je nach Beispiel unterschiedlich
Rubikon-Prozess	Abschn. 4.4.	x	x				x						Dauer je nach Personenanzahl unterschiedlich
Lost in Translation	Abschn. 4.7.1.	x	x					x	x			15–25 min	
Essen als kooperatives Experiment	Abschn. 4.7.2.			x		x		x	x			90 min	
Vokabeln und Definitionen	Abschn. 4.7.2.			x		x	x	x	x	x		10 min	
Inhalte erfassen	Abschn. 4.7.2.		x	x		x		x		x	x	30 min	
Beobachtendes Lernen	Abschn. 4.7.2.		x									20 min	
Gruppenpuzzle	Abschn. 4.7.2.		x	x		x	x					minds. 90 min	Oder als Projektarbeit
Sonaten für die Aufmerksamkeit	Abschn. 4.7.3.		x									Circa 15 min	verbessert die Aufmerksamkeit

Aktivität	Abschn. 4.7.4.	Story Kap 4	Abschn. 5.1.1.	Abschn. 5.4.1	Abschn. 5.4.2.	Abschn. 5.4.3.	Abschn. 5.4.4.	Abschn. 6.4.	als Icebreaker	für alle Fachrichtungen	Managementseminare	Kommunikationssseminare	Studenten	Schüler	Sprachunterricht	Interkulturelles	Naturwissenschaft	pastoraler Dienst	Dauer	Anmerkungen
Finden von Primes für die Aufmerksamkeitsförderung											x		x	x	x				60–90 min	bei Aufmerksamkeitsstörungen
Eine kleine Ermüdung														x				x		besonders bei schwierigen Schulklassen; Dauer je nach Personenanzahl unterschiedlich
Blitzlicht										x	x		x	x					1 min pro Person	Dauer je nach Personenanzahl unterschiedlich
Simulationen von Alltagssituationen											x	x	x	x	x				50–90 min	
Freeze frame												x	x	x	x				30 min	Dauer situationsabhängig
Popcorn										x		x							10 min	als Einführung bei Gesprächsführungskursen
One-Minute-Abfrage										x			x						10 min	
Vlogs oder Blogs										x									60–90 min	zeitintensiv

Aktivität	Abschn. 6.4.1.	Abschn. 6.4.2.	Abschn. 6.5.2.	Abschn. 6.7.1.	Abschn. 6.7.2.	Abschn. 6.7.3.	Abschn. 6.7.4.	Abschn. 7.3.1.	Abschn. 7.3.2.	als Icebreaker	für alle Fachrichtungen	Managementseminare	Kommunikationsseminare	Studenten	Schüler	Sprachunterricht	Interkulturelles	Naturwissenschaft	pastoraler Dienst	Dauer	Anmerkungen
Klickersysteme oder invote.de																		x		10 min	
Leuchtende Abfragen		x									x			x				x	x	10 min	
Mindmaps		x									x									15 min	Dauer inklusive anschließender Besprechung
Die NASA-Experten		x												x						60 min	
Besuch im Bau- markt														x				x		25 min ohne Fahrzeit	
Wie du dir mein Zuhause vorstellen kannst																x				10-15 min	
Filme als Zeit- chronik		x												x							Je nach Filmmaterial unterschiedlich
Fragen stellen zu zweit		x												x					x	Circa 30 min	Dauer je nach Fragen unterschiedlich
Fragen in der Gruppe		x												x						Circa 30 min	Dauer je nach Fragen unterschiedlich

<b>Aktivität</b>	<b>Abschn.</b>	<b>als Icebreaker</b>	<b>für alle Fachrichtungen</b>	<b>Managementseminare</b>	<b>Kommunikationssseminare</b>	<b>Studenten</b>	<b>Schüler</b>	<b>Sprachunterricht</b>	<b>Interkulturelles</b>	<b>Naturwissenschaft</b>	<b>pastoraler Dienst</b>	<b>Dauer</b>	<b>Anmerkungen</b>
Die fünf-Finger-Regel	Abschn. 7.3.3.	x					x					10–15 min	
Visuelle Vereinfachung	Abschn. 7.3.4.		x	x		x	x					60 min	
Wie Präsentationen lebendig werden	Abschn. 7.3.5.		x	x		x	x			x	x	15 min	Dauer pro Präsentation
Natürliche Motivationsfähigkeiten	Abschn. 8.5.1		x	x		x					x	30 min	
Lebensvision entwickeln	Abschn. 8.5.2.		x									45–60 min	
Wo fühlen Sie sich am lebendigsten?	Abschn. 8.5.3		x	x		x	x				x	15–20 min	
SMART-Analyse	Abschn. 8.5.4		x	x							x		Prozessbegleitung für mehrere Wochen
Was können Sie besonders gut?	Abschn. 8.5.5	x	x	x		x	x					15 min	
Brainstorming Berufe	Abschn. 8.5.6		x	x		x	x	x				15–20 min	

<b>Aktivität</b>	<b>Abschn.</b>	<b>als Icebreaker</b>	<b>für alle Fachrichtungen</b>	<b>Managementseminare</b>	<b>Kommunikationsseminare</b>	<b>Studenten</b>	<b>Schüler</b>	<b>Sprachunterricht</b>	<b>Interkulturelles</b>	<b>Naturwissenschaft</b>	<b>pastoraler Dienst</b>	<b>Dauer</b>	<b>Anmerkungen</b>
What's important for you in a job?	Abschn. 8.5.7			x	x	x	x	x				10–15 min	
Career speed dating	Abschn. 8.5.8		x	x	x	x	x				x	30 min	Je nach Personenzahl
Steckbriefe	Abschn. 8.5.9		x	x	x	x	x					45 min	
Berühmte Zitate	Abschn. 8.5.10	x	x									5–7 min	Dauer pro Zitat
Interviews für Berufseinsteiger	Abschn. 8.5.11			x		x	x	x	x			30 min	
Eindrücke sammeln	Abschn. 8.5.12		x									15–60 min	
Videobeispiele	Abschn. 8.5.13		x										Dauer unterschiedlich
Trailer	Abschn. 9.3.	x		x		x	x					10 min	
Hätten Sie's gewusst?	Abschn. 9.4.1.	x	x			x	x	x				10 min	
Der Lügenbaron	Abschn. 9.4.1.	x	x									10–15 min	

<b>Aktivität</b>	<b>Abschn. 9.4.1.</b>	<b>Abschn. 9.4.1.</b>	<b>Abschn. 9.4.2.</b>	<b>Abschn. 9.4.3.</b>	<b>Abschn. 9.4.3.</b>	<b>Abschn. 9.4.4.</b>	<b>Abschn. 9.4.4.</b>	<b>Abschn. 9.4.4.</b>	<b>Abschn. 9.4.4.</b>	<b>Abschn. 9.5.5.</b>	<b>als Icebreaker</b>	<b>für alle Fachrichtungen</b>	<b>Managementseminare</b>	<b>Kommunikationsseminare</b>	<b>Studenten</b>	<b>Schüler</b>	<b>Sprachunterricht</b>	<b>Interkulturelles</b>	<b>Naturwissenschaft</b>	<b>pastoraler Dienst</b>	<b>Dauer</b>	<b>Anmerkungen</b>
Wie kommen Sie hierher?	x										x						x				10–15 min	
Haben Sie heute schon gefrühstückt?	x										x				x		x			x	10–15 min	
Speed-dating	x										x				x		x			x	2 min	Dauer pro Runde und Gespräch für 2 Teilnehmer
Wiederholungsübungen	x										x				x						10 min	
Assoziationen	x																				15 min	
Wer fängt den Ball?	x										x				x		x				10 min	
Wer bekommt die Schokolade?	x										x				x						20 min	
Teamfähigkeit	x										x				x						15 min	
Konzept erstellen – Fair Trade	x										x				x						180 min	

Aktivität	Abschn. 10.4.1.	als Icebreaker	für alle Fachrichtungen	Managementseminare	Kommunikationsseminare	Studenten	Schüler	Sprachunterricht	Interkulturelles	Naturwissenschaft	pastoraler Dienst	Dauer	Anmerkungen
Ink-shedding	x	x	x	x	x	x				x		30–40 min	Selbstmotivation
Denkbilder als Entspannung	x	x	x									15 min	Selbstmotivation
Denkskizze	x	x	x			x						15 min	Selbstmotivation
Heute schon gelobt?	x	x	x	x		x	x					Täglich	Selbstmotivation
Zwei-Minuten-Aufgaben	x	x	x	x		x	x					2 min	Selbstmotivation: Eignet sich besonders vor der Erledigung wichtiger Aufgaben
Funnel-Diagramme	x		x									10–20 min	Selbstmotivation



<http://www.springer.com/978-3-642-41819-8>

Erfolgreich lehren: Ermutigen, motivieren, begeistern

Reitzer, C.

2014, X, 269 S. 51 Abb. in Farbe., Hardcover

ISBN: 978-3-642-41819-8