

Virtuelles Coaching . Solution Finder - Windows Internet Explorer

https://www.virtuelles-coaching.com/solution_finder

Google Search Share More >> Sign In

Favoriten | Vorgeschlagene Sites | FCG FCG-Forum GMX Google HSU Helmut-Schmidt-Universität Web Slice-Katalog

Virtuelles Coaching . Solution Finder

können die Abstände größer werden.

Um die Fragentabelle bearbeiten zu können, klicken Sie zunächst auf das Feld „Neues Datum anlegen“. In diesem Modul können Sie beliebig viele Tabellen anlegen. Auf diese Weise entsteht eine Art Lerngeschichte.

Dieses Dokument wurde angelegt am [+ Neues Datum anlegen](#)

Rückblick und Konsequenzen

Rückblick und Konsequenzen

	Rückblick	Konsequenzen
1	<p>Meine Motivation</p> <p>1. Auf wieviele Wochen blicke ich zurück, wenn ich diese und die unten stehenden Fragen beantworte?</p> <p><input type="text" value="x"/></p> <p>2. Wie wichtig – ausgedrückt auf einer Skala von 0 bis 10 - waren für mich in der Zeit, auf die ich jetzt zurückblicke, die zielführenden Schritte, die ich geplant habe? (10 = extrem wichtig)</p> <p><input type="text" value="x"/></p>	<p>Nächste zielführende Schritte</p> <p>1. Welche ganz konkreten Schritte nehme ich mir für die nächsten ein, zwei oder drei Wochen vor?</p> <p><i>die nächsten zwei Wochen; welche Schritte um lernstimulative Freude wahrzunehmen? Bei Hannah "in die Lehre gehen". Ihre Entwicklungsschritte beobachten und ihre Freude. Eigene Freude und andere Gefühle dabei wahrnehmen. "Scheinwerfer meines Bewußtseins".</i></p>
2	<p>Umsetzungsbedingungen</p>	<p>Blick auf die nächsten Wochen</p>

2

Umsetzungsbedingungen

1. Was hat die zielführenden Schritte, die ich geplant habe, leicht gemacht?

x

2. Was hat die zielführenden Schritte, die ich geplant habe, erschwert?

x



Blick auf die nächsten Wochen

1. Wie wichtig – ausgedrückt auf einer Skala von 0 bis 10 – sind die gerade geplanten Schritte für mich?

10

2. Wie schwierig – ausgedrückt auf einer Skala von 0 bis 10 - wird die Umsetzung der gerade geplanten Schritte sein? (10 = extrem schwierig)

6

3. Zu wieviel Prozent habe ich mein Ergebnisziel (siehe Modul 1, Feld 1A) erreicht, wenn ich diese Schritte 100%-ig vollzogen habe?

10%

4. Zu wieviel Prozent habe ich mein Lern- und Entwicklungsziel (siehe Modul 1, Feld 2B) erreicht, wenn ich diese Schritte 100%-ig vollzogen habe?

35%



3

Was ich tatsächlich gemacht habe

1. Was habe ich konkret getan, um mein Ergebnisziel (siehe Modul 1, Feld 1A) zu erreichen?

x

2. Was habe ich konkret getan, um mein Lern- und Entwicklungsziel

Weitere Unterstützung

1. Benötige ich für die nächsten Schritte Hilfe? Welche genau – und von wem?

nein

2. Wann will ich überprüfen, wie gut ich die gerade geplanten Schritte

35%

3

Was ich tatsächlich gemacht habe

1. Was habe ich konkret getan, um mein Ergebnisziel (siehe Modul 1, Feld 1A) zu erreichen?

x

2. Was habe ich konkret getan, um mein Lern- und Entwicklungsziel (siehe Modul 1, Feld 2B) zu erreichen?

x

3. Wie gut – ausgedrückt auf einer Skala von 0 bis 10 – habe ich die zielführenden Schritte ausgeführt?

x

4. Zu wieviel Prozent habe ich mein Ergebnisziel (siehe Modul 1, Feld 1A) jetzt erreicht?

x

5. Zu wieviel Prozent habe ich mein Lern- und Entwicklungsziel (siehe Modul 1, Feld 2B) jetzt erreicht?

x

Weitere Unterstützung

1. Benötige ich für die nächsten Schritte Hilfe? Welche genau – und von wem?

nein

2. Wann will ich überprüfen, wie gut ich die gerade geplanten Schritte vollzogen habe: in 1, 2 oder 3 Wochen?

Zurück zu

→ [Gruppe 1](#)

Weiter zu

→ [Gruppe 1](#)



<http://www.springer.com/978-3-658-04139-7>

Bewertung von Coachingprozessen
Geissler, H.; Wegener, R. (Hrsg.)
2015, XIV, 352 S. 25 Abb., Softcover
ISBN: 978-3-658-04139-7