Inhoud

Voorwoord ................................................................. XIII

Inleiding ................................................................. XV

Redactie en auteurs ...................................................... XIX

I Doel, historie, criteria en de juridische status van richtlijnen

1 Doel van richtlijnontwikkeling ..................................... 3
   J.A. Swinkels, H. Vermeulen en T. Dunnink
   1.1 Inleiding ......................................................... 4
   1.2 Wat zijn richtlijnen? ........................................... 4
   1.3 Waarom zijn richtlijnen nodig? ............................. 5
   1.4 Kwaliteitsbeleid ................................................. 6
   1.5 Tuchtrecht ....................................................... 9
   Literatuur ........................................................... 9

2 Historisch perspectief van richtlijnontwikkeling in Nederland .... 11
   D.H.H. Dreesens, J.J.E. van Everdingen en S.M.C. Kersten
   2.1 Inleiding ........................................................ 12
   2.2 Van Assyriërs tot nu ......................................... 12
   2.3 Van consensus-based naar evidence-based richtlijnen .... 13
   2.4 Van monodisciplinair naar multidisciplinair .............. 14
   2.5 Van zorginhoud naar zorginkoop en patiëntperspectief .... 15
   2.6 Van papier naar digitaal ..................................... 15
   2.7 Van particulier initiatief naar publieke bemoeienis ....... 15
   2.8 Van nationaal naar internationaal .......................... 16
   Literatuur ........................................................... 17

3 Criteria voor goede richtlijnen ..................................... 19
   L.C.M. Kremer, J.S. Burgers en M.K. Tuut
   3.1 Inleiding ........................................................ 20
   3.2 Richtlijn voor richtlijnen ..................................... 20
   3.3 Het toetsingskader .......................................... 22
   Literatuur ........................................................... 24

4 Juridische aspecten van richtlijnen ................................ 25
   J.A. Swinkels, J.A.G. Drapers, J.K.M. Gevers en J.J.E. van Everdingen
   4.1 Inleiding ........................................................ 26
   4.2 Juridische karakterisering van richtlijnen .................. 26
   4.3 Richtlijnontwikkeling vanuit juridisch perspectief ....... 27
Deel 2 Voorbereiding

Patiëntenparticipatie in richtlijnontwikkeling

M.H.P. Bögels, C.E. Hoogstraten, H. van Veenendaal en M.M. Versluijs

Inleiding

Wat houdt patiëntenparticipatie in?

Meerwaarde van patiëntenparticipatie bij richtlijnontwikkeling

Patiëntenparticipatie in de verschillende fasen van richtlijnontwikkeling

Voor de toekomst

Literatuur

Richtlijnonderwerpen, prioritering, knelpuntenanalyse en uitgangsvragen

M.M.J. Ploegmakers en Tj. Wiersma

Inleiding

Benoemen van potentiële richtlijnonderwerpen

Prioriteren van onderwerpen voor richtlijnontwikkeling

Prioriteren van revisies van richtlijnen

Prioriteren en samenwerking met andere beroepsgroepen

Knelpuntenanalyse

Van knelpunten naar uitgangsvragen

Literatuur

Projectmanagement

P.J. van der Wees, M. Kamphuis en R.J. Borgonjen

Inleiding

Management in fasen

Samenstelling van de werkgroep

Management van de werkgroep

Rollen, taken en verantwoordelijkheden van de werkgroepleden

Literatuur

Belangenverstrengeling

Tj. Wiersma, L. Wigersma en J.J.E. van Everdingen

Inleiding

De herkomst van belangen

Soorten belangen

Omgaan met belangen

Voor de toekomst

Website
### III Deel 3 Ontwikkeling en onderhoud

9 **Het werk in de werkgroep** ......................................................... 91
   M.A. Pols, J.A. Vriezen en C.J.G.M. Rosenbrand
   9.1 Inleiding ................................................................. 92
   9.2 Taakverdeling binnen de werkgroep ................................. 92
   9.3 Vergaderdiscipline ..................................................... 93
   9.4 Digitaal werken ......................................................... 93
   9.5 Omgaan met werkgroepleden die hun afspraken niet nakomen 94
   9.6 Omgaan met meningsverschillen ................................... 95
   9.7 Omgaan met zeer recente literatuur ................................. 97
   Literatuur ........................................................................ 98

10 **Zoeken van informatie** ........................................................... 99
   H.W.J. Deurenberg, M.E. Wessels en C.J.M. Hielkema
   10.1 Inleiding ................................................................. 100
   10.2 Belangrijkste bronnen van informatie ............................... 100
   10.3 Oriënterende zoekacties .............................................. 103
   10.4 Specifieke zoekacties .................................................. 103
   10.5 Monitoring van literatuur .............................................. 108
   10.6 Beheer van literatuur .................................................. 108
   Literatuur ........................................................................ 109

11 **Beoordelen en graderen van wetenschappelijk bewijs** .............. 111
   T. Kuijpers, B. Niël-Weise, M. Langendam en R.J.P.M. Scholten
   11.1 Inleiding ................................................................. 112
   11.2 GRADE-proces ......................................................... 113
   11.3 Samenvatten van gegevens in ‘evidencetabellen’ ............... 121
   Literatuur ........................................................................ 124

12 **Het formulieren van aanbevelingen** ....................................... 125
   Tj. Wiersma, T. Zuiderent-Jerak, J.J.E. van Everdingen en J.S. Burgers
   12.1 Inleiding ................................................................. 126
   12.2 Wat geldt als bewijs? ............................................... 126
   12.3 Het formulieren van diagnostische aanbevelingen .............. 128
   12.4 Het formulieren van therapeutische aanbevelingen .......... 130
   12.5 Aanbevelingen op basis van kwalitatief onderzoek ............. 134
   12.6 Overige overwegingen ............................................... 135
   12.7 De vorm van aanbevelingen ....................................... 136
   12.8 Richtlijnen als codificaties van bestaande praktijk ............ 137
   Literatuur ........................................................................ 138
Inleiding

Z. Erjavec, H. Vermeulen en J.S. Burgers

13.1 Inleiding .............................................. 140
13.2 Titel en colofon........................................ 141
13.3 Samenstelling van de werkgroep .................. 141
13.4 Samenvatting .......................................... 141
13.5 Algemene inleiding ................................. 143
13.6 Uniformiteit in taal ................................. 145
13.7 Klinisch-inhoudelijke hoofdstukken .............. 145
13.8 Organisatie en implementatie .................... 147
13.9 Evaluatie en monitoring ............................ 147
13.10 Literatuurlijst ....................................... 147
    Literatuur ........................................... 148

Commentaarronde en uittesten van een conceptrichtlijn .................. 149
C.T.J. Hulshof, C.J.G.M. Rosenbrand en M.A.H. Fleuren

14.1 Inleiding ............................................. 150
14.2 Commentaarronde ................................ 150
14.3 Uittesten van een conceptrichtlijn ............. 152
    Literatuur ........................................... 154

Autorisatie van richtlijnen ................................... 155
W.J.J. Assendelft, T.A. van Barneveld en T. Dunnink

15.1 Inleiding ............................................. 156
15.2 Wat houdt autorisatie in? ......................... 156
15.3 Methoden en voorbeelden van autorisatie ...... 156
15.4 Aandachtspunten bij het vaststellen van een autorisatieprocedure 159
    Literatuur ........................................... 162

Deel 4 Special interests

Gedeelde besluitvorming en richtlijnen ................................. 165
T. van der Weijden, D.H.H. Dreesens en H. van de Bovenkamp

16.1 Inleiding ............................................. 166
16.2 De patiënt centraal ............................... 166
16.3 Hoe kunnen richtlijnen bijdragen aan gedeelde besluitvorming? 170
    Literatuur ........................................... 174

Richtlijnontwikkeling en wetenschappelijk onderzoek .................... 175
M.M.J. Wiegerinck, B.W. Mol en H.J. Smid

17.1 Inleiding ............................................. 176
17.2 Van wetenschappelijk onderzoek naar richtlijnen .................. 176
17.3 Van richtlijnen naar (prioriteiten voor) onderzoek ............. 180
    Literatuur ........................................... 183
## Inhoud

<table>
<thead>
<tr>
<th>Nummer</th>
<th>Hoofdstuk</th>
<th>Titel</th>
<th>Pagina</th>
</tr>
</thead>
<tbody>
<tr>
<td>18</td>
<td>18</td>
<td>Organisatie van zorg in richtlijnen</td>
<td>185</td>
</tr>
<tr>
<td>18.1</td>
<td>Inleiding</td>
<td>186</td>
<td></td>
</tr>
<tr>
<td>18.2</td>
<td>Kwaliteitszorg in zorginstellingen en richtlijnen</td>
<td>186</td>
<td></td>
</tr>
<tr>
<td>18.3</td>
<td>Organisatie van zorg binnen de richtlijnontwikkeling</td>
<td>187</td>
<td></td>
</tr>
<tr>
<td>18.4</td>
<td>Implementatie en organisatie van zorg</td>
<td>190</td>
<td></td>
</tr>
<tr>
<td></td>
<td>Literatuur</td>
<td>191</td>
<td></td>
</tr>
<tr>
<td>19</td>
<td>19</td>
<td>Doelmatigheid in richtlijnen</td>
<td>193</td>
</tr>
<tr>
<td>19.1</td>
<td>Inleiding</td>
<td>194</td>
<td></td>
</tr>
<tr>
<td>19.2</td>
<td>Begrippen</td>
<td>195</td>
<td></td>
</tr>
<tr>
<td>19.3</td>
<td>Doelmatigheid in richtlijnen</td>
<td>197</td>
<td></td>
</tr>
<tr>
<td>19.4</td>
<td>Drempelwaarden</td>
<td>198</td>
<td></td>
</tr>
<tr>
<td>19.5</td>
<td>Instrument/Operationalisatie</td>
<td>199</td>
<td></td>
</tr>
<tr>
<td>19.6</td>
<td>Meer aandacht voor kosteneffectiviteit</td>
<td>200</td>
<td></td>
</tr>
<tr>
<td></td>
<td>Literatuur</td>
<td>201</td>
<td></td>
</tr>
<tr>
<td>20</td>
<td>20</td>
<td>Indicatiestelling als essentieel onderdeel van richtlijnen</td>
<td>203</td>
</tr>
<tr>
<td>20.1</td>
<td>Inleiding</td>
<td>204</td>
<td></td>
</tr>
<tr>
<td>20.2</td>
<td>Indicatiestelling in het kader van goede en gepaste zorg</td>
<td>204</td>
<td></td>
</tr>
<tr>
<td>20.3</td>
<td>Indicatiestelling in het kader van praktijkvariatie</td>
<td>205</td>
<td></td>
</tr>
<tr>
<td>20.4</td>
<td>Indicatiestelling in richtlijnen: enkele voorbeelden</td>
<td>207</td>
<td></td>
</tr>
<tr>
<td>20.5</td>
<td>Expliciete aandacht voor indicatiestelling in richtlijnen</td>
<td>210</td>
<td></td>
</tr>
<tr>
<td>20.6</td>
<td>Belang van kwaliteitsregistratiesystemen</td>
<td>210</td>
<td></td>
</tr>
<tr>
<td></td>
<td>Literatuur</td>
<td>210</td>
<td></td>
</tr>
<tr>
<td>21</td>
<td>V</td>
<td>Deel 5 Toepassing van richtlijnen</td>
<td></td>
</tr>
<tr>
<td>21.1</td>
<td>Inleiding</td>
<td>215</td>
<td></td>
</tr>
<tr>
<td>21.2</td>
<td>Barrières</td>
<td>216</td>
<td></td>
</tr>
<tr>
<td>21.3</td>
<td>Algemeen model voor implementatie</td>
<td>217</td>
<td></td>
</tr>
<tr>
<td>21.4</td>
<td>Implementatiestrategieën</td>
<td>220</td>
<td></td>
</tr>
<tr>
<td>21.5</td>
<td>Kan het beter, kan het sneller?</td>
<td>223</td>
<td></td>
</tr>
<tr>
<td></td>
<td>Literatuur</td>
<td>224</td>
<td></td>
</tr>
<tr>
<td>22</td>
<td>Omgaan met weerstanden</td>
<td>225</td>
<td></td>
</tr>
<tr>
<td>22.1</td>
<td>Inleiding</td>
<td>226</td>
<td></td>
</tr>
<tr>
<td>22.2</td>
<td>Redenen om richtlijn niet op te volgen</td>
<td>227</td>
<td></td>
</tr>
<tr>
<td>22.3</td>
<td>De mens is een irrationeel wezen</td>
<td>227</td>
<td></td>
</tr>
</tbody>
</table>
Inhoud

22.4 Weerstanden op allerlei niveaus .................................................. 231
Literatuur ......................................................................................... 231

23 ICT-ondersteuning: de volgende stap in de evolutie van richtlijnen .... 233
R. Goud, H. Riper en D. Sent
23.1 Inleiding .................................................................................. 234
23.2 Ondersteuning bij de ontwikkeling van richtlijnen ....................... 234
23.3 Ondersteuning bij de implementatie van richtlijnen ..................... 237
23.4 Ondersteuning bij de evaluatie van richtlijnen .......................... 240
23.5 Toekomstige evolutie van ICT en richtlijnen ............................ 241
23.6 Voor de toekomst .................................................................. 242
Literatuur ......................................................................................... 243

24 Richtlijnen en onderwijs ................................................................ 245
M.J. Kaljouw, E.J. van der Jagt en P.J. Dörr
24.1 Inleiding .................................................................................. 246
24.2 Richtlijnen in onderwijs aan zorgverleners in opleiding .............. 246
24.3 Richtlijnen en interprofessioneel onderwijs ............................. 248
24.4 Richtlijnen en nascholing aan zorgverleners ............................ 249
Literatuur ......................................................................................... 250

25 Patiëntenvoorlichting in aansluiting op richtlijnontwikkeling ........... 251
J.A. Mulder, A.J.M. Drenthen en A.M.C. Horemans
25.1 Inleiding .................................................................................. 252
25.2 Voorlichting in de medische praktijk ........................................ 252
25.3 Voorlichting in de huisartspraktijk .......................................... 254
25.4 Ontwikkeling van digitaal voorlichtingsmateriaal op basis van multidisciplinaire richtlijnen ......................................................... 257
25.5 Zeldzame aandoeningen ............................................................. 259
Literatuur ......................................................................................... 261

VI Deel 6 Meten en evalueren

26 Indicatoren op basis van richtlijnen ............................................. 265
J. Braspenning, M. Bouma en J. Hoenen
26.1 Inleiding .................................................................................. 266
26.2 Definitie van indicatoren .......................................................... 266
26.3 Ontwikkelen van indicatorensets ............................................. 268
26.4 Gebruik van indicatoren ............................................................. 274
Literatuur ......................................................................................... 274

27 Visitatie en richtlijnen ................................................................. 277
R. van Blommestein, J.A. Fossen, J.W. Hagemeijer en M.J.M.H. Lombarts
27.1 Inleiding .................................................................................. 278
27.2 Geschiedenis ............................................................................ 278
Inhoud

<table>
<thead>
<tr>
<th>Pagina</th>
<th>Hoofdstuk</th>
<th>Auteur</th>
</tr>
</thead>
<tbody>
<tr>
<td>27.3</td>
<td>Visitatiemodel</td>
<td></td>
</tr>
<tr>
<td></td>
<td>27.4 Richtlijnen als expliciet onderdeel van visitatie</td>
<td></td>
</tr>
<tr>
<td></td>
<td>Literatuur</td>
<td></td>
</tr>
<tr>
<td>28</td>
<td>Actueel houden van richtlijnen</td>
<td>J.J.A. de Beer, J.J. van Croonenborg en S.M.C. Kersten</td>
</tr>
<tr>
<td>28.1</td>
<td>Inleiding</td>
<td></td>
</tr>
<tr>
<td>28.2</td>
<td>‘Levende richtlijnen’</td>
<td></td>
</tr>
<tr>
<td>28.3</td>
<td>Wie is verantwoordelijk voor het actueel houden van richtlijnen?</td>
<td></td>
</tr>
<tr>
<td>28.4</td>
<td>Frequentie van beoordeling van noodzaak voor actualisatie van een richtlijn</td>
<td></td>
</tr>
<tr>
<td>28.5</td>
<td>Hoe kan worden beoordeeld of een richtlijn moet worden geactualiseerd?</td>
<td></td>
</tr>
<tr>
<td>28.6</td>
<td>Proces van actualisatie van een richtlijn</td>
<td></td>
</tr>
<tr>
<td>28.7</td>
<td>Becommentariëren en autoriseren van geactualiseerde richtlijnen</td>
<td></td>
</tr>
<tr>
<td>28.8</td>
<td>Publicatie van geactualiseerde richtlijnen</td>
<td></td>
</tr>
<tr>
<td>28.9</td>
<td>ICT-ondersteuning bij het actueel houden van richtlijnen</td>
<td></td>
</tr>
<tr>
<td></td>
<td>Literatuur</td>
<td></td>
</tr>
<tr>
<td>29</td>
<td>Evaluatie van de toepassing van richtlijnen</td>
<td>J.S. Burgers, M.A.H. Fleuren, M. Lugtenberg en C.T.J. Hulshof</td>
</tr>
<tr>
<td>29.1</td>
<td>Inleiding</td>
<td></td>
</tr>
<tr>
<td>29.2</td>
<td>Begrippenkader</td>
<td></td>
</tr>
<tr>
<td>29.3</td>
<td>Methoden van evaluatie</td>
<td></td>
</tr>
<tr>
<td>29.4</td>
<td>Voorbeelden van evaluatie</td>
<td></td>
</tr>
<tr>
<td></td>
<td>Literatuur</td>
<td></td>
</tr>
<tr>
<td></td>
<td>Bijlagen</td>
<td></td>
</tr>
<tr>
<td></td>
<td>Register</td>
<td></td>
</tr>
</tbody>
</table>

Bijlagen
Handboek evidence-based richtlijnontwikkeling
Een leidraad voor de praktijk
van Everdingen, J.J.E.; Dreesens, D.H.H.; Burgers, J.S.;
Swinkels, J.A.; van Barneveld, T.A.; van der Weijden, T.
(Eds.)
2014, XXIV, 312 p. 23 illus., Softcover