

Vorwort

Das Unterrichten in Gesundheitsberufen ist ein hochkomplexes Geschehen. Lehrende müssen bereits vor dem Unterricht vieles bedacht haben, damit eine Lehr-Lernsequenz in Augen der Lernenden flüssig, stimmig und ansprechend erscheint. Und darüber hinaus noch das mitbringt, was Lehrende und Lernende gleichsam erwarten: ein Lerngewinn. Dieses Buch soll daher helfen, sowohl theoretische als auch praktische Lehr-Lerneinheiten in Gesundheitsfachberufen ansprechend zu planen, zu gestalten und durchzuführen.

Dabei verfolgt dieses Buch das Ziel, eine Brücke zu schlagen: zwischen der Theorie, die dem Unterrichten zugrunde liegt und der lebensnahen Anwendung in der Unterrichtspraxis.

So leiten sich aus den theoretischen Konstrukten der didaktischen Modelle stets Konsequenzen für die Unterrichtsgestaltung ab. Dabei werden nachfolgend die didaktischen Modelle nicht in epischer Breite vorgestellt, da es zu diesem Zweck ohnehin eine große Fülle an ansprechender Literatur gibt, sondern vielmehr, nach einer kurzen Vorstellung, unter Aspekten der praktischen Bedeutung und der konkreten Anwendung für den pädagogischen Alltag beleuchtet.

Das vorliegende Buch richtet sich zum einen an Novizen in der Lehre. Diese erhalten einen Überblick und konkrete Tipps, sodass die ersten Schritte in die eigenen Unterrichtssequenzen erfolgreich gemeistert werden. Sie erfahren kleinschrittig, wie eine stringente, didaktische Planung eines Unterrichts durchzuführen ist. Daneben werden unter anderem über 60 Methoden vorgestellt, die dazu beitragen, den eigenen Unterricht abwechslungsreich zu gestalten. Auch der sinnhafte Umgang mit den diversen altbekannten, aber auch neuen Medien wird beleuchtet.

Dieses Buch richtet sich auch an Lehrende im Gesundheitswesen, die schon einige Erfahrungen gesammelt haben. Diese erhalten neben neuen Impulsen zur eigenen Unterrichtsgestaltung und -durchführung die Gelegenheit, bestehendes Wissen aufzufrischen und zu erweitern. Auch hier finden sich handfeste Tipps, beispielsweise zur Förderung der Motivation, der Aktivität, der Reflexionsfähigkeit und der Persönlichkeitsentwicklung der Lernenden.

Die Inhalte dieses Werks sollen Ihnen, den Leserinnen und Lesern, darüber hinaus dabei helfen, Ihre persönliche Präsentationskompetenz auszubauen, um die Lernenden im Unterricht zu begeistern und mitzunehmen. Ferner finden Sie Tipps, wie Sie erfolgreich mit Störungen im Unterricht umgehen können und was Sie beim Prüfen und Bewerten von Lernenden zu berücksichtigen haben.

Herzlich möchte ich Sarah Busch, stellvertretend für den Springer-Verlag, danken, die sofort Feuer und Flamme für die Idee dieses Buchs war.

Vor allem danke ich meiner Frau und meiner Tochter für ihr aufgebrachtes Verständnis, wenn ich einmal mehr mit meinen Gedanken und meiner Zeit bei der Konzeption des vorliegenden Werks war, anstatt die gemeinsame Freizeit anderweitig zu gestalten.

Ich hoffe, die investierte Zeit hat sich gelohnt, sodass Sie, liebe Leserinnen und Leser, ein Buch in den Händen halten, das Ihnen im Unterrichtsalltag mit Rat und Tat zur Seite steht.

Jörg Schmal

Ravensburg, im Dezember 2016



<http://www.springer.com/978-3-662-53962-0>

Unterrichten und Präsentieren in
Gesundheitsfachberufen
Methodik und Didaktik für Praktiker
Schmal, J.
2017, VIII, 232 S. 21 Abb., Softcover
ISBN: 978-3-662-53962-0