

# Inhaltsverzeichnis

---

Autoren .....	XVI
<b>1 Die Entwicklung von Kindern: Eine Einführung</b> .....	1
<i>Robert Siegler, Nancy Eisenberg, Judy DeLoache, Jenny Saffran</i>	
Warum untersucht man die Kindesentwicklung? .....	3
Historische Wurzeln der Beschäftigung mit Kindesentwicklung .....	6
Leitfragen der Kindesentwicklung .....	8
Methoden der Untersuchung kindlicher Entwicklung .....	19
Zusammenfassung .....	31
Literatur .....	32
<b>2 Pränatale Entwicklung, Geburt und das Neugeborene</b> .....	37
<i>Robert Siegler, Nancy Eisenberg, Judy DeLoache, Jenny Saffran</i>	
Pränatale Entwicklung .....	38
Die Geburtserfahrung .....	58
Das Neugeborene .....	60
Zusammenfassung .....	70
Literatur .....	72
<b>3 Biologie und Verhalten</b> .....	77
<i>Robert Siegler, Nancy Eisenberg, Judy DeLoache, Jenny Saffran</i>	
Anlage und Umwelt .....	78
Die Entwicklung des Gehirns .....	94
Wachstum und Entwicklung des Körpers .....	105
Zusammenfassung .....	111
Literatur .....	112
<b>4 Theorien der kognitiven Entwicklung</b> .....	117
<i>Robert Siegler, Nancy Eisenberg, Judy DeLoache, Jenny Saffran</i>	
Die Theorie von Piaget .....	119
Theorien der Informationsverarbeitung .....	132
Soziokulturelle Theorien .....	140
Theorien dynamischer Systeme .....	144
Zusammenfassung .....	149
Literatur .....	150
<b>5 Die frühe Kindheit – Sehen, Denken und Tun</b> .....	155
<i>Robert Siegler, Nancy Eisenberg, Judy DeLoache, Jenny Saffran</i>	
Wahrnehmung .....	157
Motorische Entwicklung .....	170
Lernen .....	178
Kognition .....	184
Zusammenfassung .....	190
Literatur .....	191
<b>6 Die Entwicklung des Sprach- und Symbolgebrauchs</b> .....	197
<i>Robert Siegler, Nancy Eisenberg, Judy DeLoache, Jenny Saffran</i>	
Sprachentwicklung .....	198
Nichtsprachliche Symbole und Entwicklung .....	228
Zusammenfassung .....	231
Literatur .....	232

7	<b>Die Entwicklung von Konzepten</b> .....	239
	<i>Robert Siegler, Nancy Eisenberg, Judy DeLoache, Jenny Saffran</i>	
	Die Dinge verstehen: Wer oder was .....	241
	Die Umstände verstehen: Wo, wann, warum und wie viel .....	255
	Zusammenfassung .....	267
	Literatur .....	268
8	<b>Intelligenz und schulische Leistungen</b> .....	275
	<i>Robert Siegler, Nancy Eisenberg, Judy DeLoache, Jenny Saffran</i>	
	Was ist Intelligenz? .....	277
	Intelligenzmessung .....	279
	IQ-Werte als Prädiktoren von Lebenserfolg .....	283
	Gene, Umwelt und Intelligenzentwicklung .....	284
	Alternative Ansätze zur Intelligenz .....	293
	Der Erwerb schulischer Fähigkeiten: Lesen, Schreiben und Mathematik .....	294
	Zusammenfassung .....	305
	Literatur .....	306
9	<b>Theorien der sozialen Entwicklung</b> .....	313
	<i>Robert Siegler, Nancy Eisenberg, Judy DeLoache, Jenny Saffran</i>	
	Psychoanalytische Theorien .....	315
	Lerntheorien .....	321
	Theorien der sozialen Kognition .....	327
	Ökologische Entwicklungstheorien .....	332
	Zusammenfassung .....	346
	Literatur .....	347
10	<b>Emotionale Entwicklung</b> .....	353
	<i>Robert Siegler, Nancy Eisenberg, Judy DeLoache, Jenny Saffran</i>	
	Die Entwicklung von Emotionen in der Kindheit .....	355
	Die Regulierung von Emotionen .....	366
	Individuelle Unterschiede bei Emotionen und ihrer Regulierung .....	369
	Die emotionale Entwicklung von Kindern in der Familie .....	375
	Kultur und die emotionale Entwicklung von Kindern .....	378
	Das Emotionsverständnis von Kindern .....	380
	Zusammenfassung .....	384
	Literatur .....	385
11	<b>Bindung und die Entwicklung des Selbst</b> .....	397
	<i>Robert Siegler, Nancy Eisenberg, Judy DeLoache, Jenny Saffran</i>	
	Die Bindung zwischen Kindern und ihren Bezugspersonen .....	399
	Konzeptionen des Selbst .....	409
	Ethnische Identität .....	418
	Sexuelle Orientierung als Teil der Identität .....	420
	Selbstwertgefühl .....	424
	Zusammenfassung .....	429
	Literatur .....	430
12	<b>Die Familie</b> .....	439
	<i>Robert Siegler, Nancy Eisenberg, Judy DeLoache, Jenny Saffran</i>	
	Familiendynamik .....	442
	Der Einfluss der elterlichen Sozialisation .....	443
	Mütter, Väter, Geschwister .....	450
	Wie sich Familien verändert haben .....	454
	Berufstätigkeit der Mütter und Kinderbetreuung .....	464
	Zusammenfassung .....	470
	Literatur .....	471

13	<b>Beziehungen zu Gleichaltrigen</b> .....	483
	<i>Robert Siegler, Nancy Eisenberg, Judy DeLoache, Jenny Saffran</i>	
	Was ist das Besondere an Peer-Beziehungen? .....	485
	Freundschaften .....	486
	Das Kind und seine Peer-Gruppe .....	496
	Status in der Peer-Gruppe .....	501
	Die Rolle der Eltern bei den Peer-Beziehungen der Kinder .....	510
	Zusammenfassung .....	514
	Literatur .....	515
14	<b>Moralentwicklung</b> .....	529
	<i>Robert Siegler, Nancy Eisenberg, Judy DeLoache, Jenny Saffran</i>	
	Moralisches Denken und Urteilen .....	531
	Die frühe Entwicklung des Gewissens .....	540
	Prosoziales Verhalten .....	542
	Antisoziales Verhalten .....	549
	Zusammenfassung .....	560
	Literatur .....	562
15	<b>Die Entwicklung der Geschlechter</b> .....	575
	<i>Robert Siegler, Nancy Eisenberg, Judy DeLoache, Jenny Saffran</i>	
	Theoretische Perspektiven der Geschlechterentwicklung .....	577
	Meilensteine in der Geschlechterentwicklung .....	587
	Vergleiche zwischen den Geschlechtern .....	593
	Zusammenfassung .....	609
	Literatur .....	611
16	<b>Fazit</b> .....	619
	<i>Robert Siegler, Nancy Eisenberg, Judy DeLoache, Jenny Saffran</i>	
	Thema 1: Anlage und Umwelt: Alle Interaktionen zu allen Zeitpunkten .....	620
	Thema 2: Kinder spielen bei ihrer Entwicklung eine aktive Rolle .....	623
	Thema 3: Entwicklung verläuft kontinuierlich und diskontinuierlich .....	625
	Thema 4: Mechanismen entwicklungsbedingter Veränderungen .....	627
	Thema 5: Der soziokulturelle Kontext formt die Entwicklung .....	631
	Thema 6: Individuelle Unterschiede .....	634
	Thema 7: Entwicklungsforschung kann das Leben von Kindern verbessern .....	636
	Literatur .....	640
	<b>Serviceteil</b> .....	641
	Glossar .....	642
	Stichwortverzeichnis .....	654



<http://www.springer.com/978-3-662-47027-5>

Entwicklungspsychologie im Kindes- und Jugendalter

Siegler, R.; Eisenberg, N.; DeLoache, J.; Saffran, J.R. -

Pauen, S. (Hrsg.)

2016, XVII, 688 S. 434 Abb., Hardcover

ISBN: 978-3-662-47027-5