

# Inhaltsverzeichnis

<b>Tabellenverzeichnis .....</b>	<b>11</b>
<b>Abbildungsverzeichnis .....</b>	<b>13</b>
<b>1 Einleitung .....</b>	<b>15</b>
<b>A. Theoretischer Teil.....</b>	<b>21</b>
<b>2 Annäherungen an den Begriff der Demokratie .....</b>	<b>23</b>
2.1 Definitiorische Klärung .....	24
2.2 Modelle von Demokratie .....	26
2.2.1 Liberale Demokratiemodelle .....	26
2.2.2 Partizipative Demokratiemodelle .....	28
2.2.3 Demokratie bei Dewey .....	29
2.3 Das demokratische System in Deutschland .....	31
2.4 Das Demokratieverständnis in der Politikdidaktik .....	33
2.5 Die Position der Demokratiepädagogik .....	36
<b>3 Wissen und Einstellungen als Dimensionen der Politikkompetenz... 41</b>	
3.1 Wissen als lernpsychologisches Konstrukt.....	42
3.1.1 Wissen als assoziatives Netzwerk .....	42
3.1.2 Mentale Modelle .....	45
3.1.3 Expertiseforschung .....	47
3.2 Kognitionspsychologische Verortung von Einstellungen.....	48
3.3 Die Stellung des Wissens und der Einstellungen zur Demokratie in politikdidaktischen Konzeptionen .....	53
3.4 Die Kompetenzdebatte in der Politikdidaktik.....	58
3.5 Konzeptuelles Wissen als Aspekt von Politikkompetenz .....	61
3.6 Das Modell zur Politikkompetenz von Detjen et al. (2012) ...	63
3.7 Theoretische Einordnung der WizDeS-Studie in das Kompetenzmodell.....	70

<b>4</b>	<b>Die Erfassung politischen Wissens</b> .....	<b>73</b>
4.1	Definitionen und Operationalisierung des politischen Wissens.....	74
4.2	Forschungsstand zum politischen Wissen .....	79
<b>5</b>	<b>Concept-Maps als Methode zur Erfassung konzeptuellen Wissens</b> .....	<b>87</b>
5.1	Was sind Concept-Maps? .....	89
5.2	Concept-Maps als Diagnoseinstrument .....	93
5.3	Auswertungssysteme .....	98
	5.3.1 Holistische und graphische Bewertungen.....	99
	5.3.2 Semantische Bewertungen.....	102
	5.3.3 Modalnetze .....	110
5.4	Concept-Mapping in der WizDeS-Studie .....	111
<b>6</b>	<b>Was beeinflusst politisches Wissen?</b> .....	<b>115</b>
6.1	Geschlecht .....	117
6.2	Gesellschaftlicher Status der Familie .....	119
6.3	Migrationshintergrund .....	121
6.4	Mediennutzung .....	124
6.5	Politisches Interesse.....	125
6.6	Sprachkompetenz.....	128
6.7	Fachunterricht.....	130
6.8	Diskursive Unterrichtsgestaltung.....	132
<b>7</b>	<b>Politische Einstellungen zur Demokratie</b> .....	<b>137</b>
7.1	Theorien politischer Unterstützung .....	138
7.2	Politische Unterstützung in Deutschland.....	144
7.3	Politisches Wissen und politische Unterstützung .....	148
<b>B.</b>	<b>Empirischer Teil</b> .....	<b>155</b>
<b>8</b>	<b>Hypothesen</b> .....	<b>157</b>
<b>9</b>	<b>Die Entwicklung der Concept-Maps</b> .....	<b>163</b>
9.1	Der Begriffsassoziationstest .....	165
9.2	Die Konstruktion eines Expertennetzes .....	171
9.3	Die Konstruktion des Referenznetzes.....	175

---

<b>10</b>	<b>Design und Durchführung der Studie.....</b>	<b>181</b>
10.1	Der Wissenstest .....	181
10.2	Messinstrumente für Einflussfaktoren und Einstellungen ....	186
10.3	Stichprobe und Untersuchungsdurchführung .....	188
<b>11</b>	<b>Deskriptive Analysen und Analyse der Messinstrumente.....</b>	<b>191</b>
11.1	Concept-Maps zur Analyse von Wissen zu Demokratie .....	192
11.1.1	Analyse durch Modalnetze.....	192
11.1.2	Quantitative Auswertung der Concept-Maps .....	197
11.2	Analyse des Wissenstests .....	203
11.3	Deskription und Messmodelle zu Einflussfaktoren und Einstellungen .....	214
11.4	Zusammenhangsanalysen .....	220
<b>12</b>	<b>Strukturelle Ergebnisse.....</b>	<b>227</b>
12.1	Die Analyse der Wissensveränderung .....	227
12.2	Vergleichende Analyse von Einflussfaktoren.....	235
12.3	Zum Verhältnis von politischem Wissen und politischer Unterstützung .....	243
12.4	Zusammenfassung der Ergebnisse.....	248
<b>13</b>	<b>Alltagsvorstellungen zum parlamentarischen Regierungssystem ...</b>	<b>259</b>
13.1	Alltagsvorstellungen und Conceptual-Change .....	259
13.2	Forschungsstand und Hypothesen zu Alltagsvorstellungen zum parlamentarischen Regierungssystem .....	266
13.3	Messinstrumente.....	269
13.4	Ergebnisse.....	271
13.5	Fazit.....	281
<b>14</b>	<b>Diskussion und Ausblick.....</b>	<b>283</b>
	<b>Literatur .....</b>	<b>289</b>



<http://www.springer.com/978-3-658-18391-2>

Konzepte von Demokratie bei Schülerinnen und  
Schülern

Erfassung von Veränderungen politischen Wissens mit  
Concept-Maps

Hahn-Laudenberg, K.

2017, XIV, 310 S. 28 Abb., Softcover

ISBN: 978-3-658-18391-2