
Vorwort der Autoren

Wer aufhört, besser zu werden, hat aufgehört, gut zu sein.

Philip Rosenthal (1916–2001)

Wir möchten mit diesem Buch eine Hilfestellung geben, die eigenen Lehrveranstaltungen weiter zu verbessern. Zum einen möchten wir Kollegen, die an Hochschulen lehren und dabei studentische Projekte konzipieren und durchführen, einen Orientierungsrahmen vorstellen, mit dem diese die eigene praktizierte Lehre reflektieren können. Viele Praxisbeispiele sollen Impulse geben und mancher Tipp mag aus bislang ungelösten Fragestellungen heraus helfen. Zum anderen möchten wir Personen, die bisher noch keine studentischen Projekte in der Lehre einsetzen, die didaktische Methode mit all ihren charakteristischen Merkmalen und Besonderheiten vorstellen. Sie sollen einen Eindruck bekommen, welche Gestaltungsoptionen damit verbunden sind und was bei der konkreten Umsetzung zu beachten ist.

Bei der Entstehung dieses Buches haben uns viele Gespräche, Workshops und der Austausch mit verschiedenen Personen weitergeholfen. Dank an alle Gesprächspartner für diese informative und reflexive Unterstützung, die dazu beigetragen hat, das komplexe Themenfeld zu durchdringen und in systematischer Weise niederzuschreiben. Unser besonderer Dank geht an: Prof. Dr. Harald Wehens, Prof. Dr. Thilo Büsching mit seinem Autorenteam Martina Schwarz, Prof. Dr. Karsten Kilian, Prof. Dr. Markus Besenbeck sowie Prof. Dr. Gerd Beneken, Prof. Dr. Martin Deubler, Prof. Dr. Holger Günzel, Prof. Dr. Dorothee Feldmüller, Nadine Sticherling, Prof. Dr. Holger Timinger, Sascha Zinn, das projektbegeisterte Kollegium der Hochschule Augsburg, Dana Faust und natürlich an unsere Lektorin Ulrike Lörcher vom Springer Verlag.

Abschließend möchten wir uns ganz ausdrücklich und herzlich bei unseren Familien für die entgegengebrachte Geduld und die Unterstützung bedanken. Danke für Euer Verständnis, dass viel Freizeit anstatt mit Euch für dieses Buch verwendet wurde.

München, Rosenheim, Augsburg, März 2017

Lars Brehm, Claudia Förster und
Claudia Stöhler



<http://www.springer.com/978-3-658-18278-6>

Projektmanagement lehren
Studentische Projekte erfolgreich konzipieren und
durchführen

Stöhler, C.; Förster, C.; Brehm, L.

2018, XII, 343 S. 184 Abb., Softcover

ISBN: 978-3-658-18278-6