
Inhaltsverzeichnis

Teil I Didaktische Überlegungen

EU-Simulationen als multidimensionaler didaktischer Ansatz	3
Wolfgang Muno, Arne Niemann und Petra Guasti	
Grundlagenbildung für Simulationen: Herausforderungen und Chancen	23
Simon Usherwood	
Die Effekte von aktivierenden Lernumgebungen: Wie Simulationen affektives Lernen fördern	37
Rebecca Jones und Peter Bursens	
Europa simulieren: Das richtige Lernziel wählen	53
Simon Raiser, Annegret Schneider und Björn Warkalla	
Der Einfluss von EU-Simulationen auf europäische Identität und politische Unterstützung der EU	71
Paul Rünz	
36 verschiedene Schokoladenrichtlinien: Der Einfluss von Kontextvariablen auf die Verhandlungsergebnisse in EU-Simulationen	89
Simon Fink	

Teil II Praxisbeispiele

Die Umsetzung von EU-Simulationen für die gymnasiale Oberstufe: Probleme, Fragen, Hindernisse – Lehren aus der Praxis des Planspiels EU+	111
Lukas Prinz, Matthias Gewering und Arne Niemann	
Best Practice Team-Teaching und Simulationen: Das Organisationsmodell der <i>Model European Union Mainz</i>	139
Wolfgang Muno, Lukas Prinz, Paul Rünz und Constantin Schäfer	
„Scientia per ludum – Wissen durch Spiel“. Die Betreuung und Vorbereitung von Studierenden im Vorfeld einer EU-Simulation – Das Beispiel der transatlantischen EuroSim	161
Thomas Siemes	
Aktives Lernen durch EU Simulationen: Eine kritische Auseinandersetzung mit Erfahrungen an der Universität Maastricht	181
Heidi Maurer und Claudia Engelmann	

Teil III Fazit

EU-Simulationen im Vergleich: Didaktik und Praxis von aktivem Lernen.	205
Friedrich Plank, Wolfgang Muno und Arne Niemann	



<http://www.springer.com/978-3-658-17462-0>

Europa spielerisch erlernen
Didaktische Überlegungen und Praxisbeispiele zu
EU-Simulationen

Muno, W.; Niemann, A.; Guasti, P. (Hrsg.)

2018, VIII, 218 S. 11 Abb., Softcover

ISBN: 978-3-658-17462-0