

---

# Inhaltsverzeichnis

<b>1</b>	<b>Einleitung und Problemstellung</b> . . . . .	1
1.1	Wandel der Gleichstellungspolitik an Hochschulen . . . . .	2
1.2	Diskurs um Professionalisierung der Gleichstellungsarbeit . . . . .	7
1.3	Perspektive und Motivation der Arbeit . . . . .	9
1.4	Fragestellung und Vorgehen . . . . .	12
	Literatur . . . . .	13

## Teil I Theorie und Forschungsstand

<b>2</b>	<b>Professionssoziologische Theorie</b> . . . . .	21
2.1	Der Professionsbegriff . . . . .	21
2.2	Kritische Betrachtung des traditionellen Professionsbegriffs . . . . .	30
	2.2.1 Profession und die moderne Arbeitswelt . . . . .	30
	2.2.2 Profession und Geschlecht . . . . .	32
2.3	Neue professionssoziologische Ansätze . . . . .	37
	2.3.1 Professionalität in Organisationen . . . . .	38
	2.3.2 Professionalität und Professionalisierung . . . . .	40
	Literatur . . . . .	45
<b>3</b>	<b>Hochschulmanagement im Reformprozess</b> . . . . .	51
3.1	New Public Management . . . . .	51
3.2	Hochschule als vollwertige Organisation . . . . .	56
3.3	Professionalisierung des Hochschulmanagements . . . . .	57
	Literatur . . . . .	61

<b>4</b>	<b>Gleichstellungsarbeit an Hochschulen</b> .....	65
4.1	Rechtliche Rahmenbedingungen .....	65
4.2	Gleichstellung und New Public Management .....	67
4.3	Personelle Struktur der Gleichstellungsarbeit .....	74
	Literatur. ....	76
<b>5</b>	<b>Hochschulische Gleichstellung aus professionssoziologischer Sicht</b>	81
5.1	Gleichstellungsarbeit und der traditionelle Professionsbegriff .....	81
5.2	Gleichstellungsarbeit und moderne professionssoziologische Konzepte .....	83
5.3	Geschlechterforschung und Gleichstellungspraxis .....	87
	Literatur. ....	93

## Teil II Forschungsdesign

<b>6</b>	<b>Methodisches Vorgehen und Operationalisierung</b> .....	99
6.1	Datengewinnung und Datensatz. ....	99
6.2	Mixed Methods Design .....	101
6.3	Quantitative Untersuchung. ....	103
6.3.1	Operationalisierung im Rahmen der quantitativen Untersuchung .....	103
6.3.2	Erhebung, Grundgesamtheit und Sample. ....	108
6.3.3	Analyse nach Untersuchungsgruppen .....	110
6.3.4	Auswertungsverfahren .....	111
6.4	Qualitative Untersuchung. ....	112
6.4.1	Erhebung und Sample .....	112
6.4.2	Anmerkungen zu Telefoninterviews .....	114
6.4.3	Interviewleitfaden .....	115
6.4.4	Methodische Einordnung und Auswertungsverfahren. . .	116
	Literatur. ....	120

## Teil III Ergebnisse

<b>7</b>	<b>Ergebnisse der quantitativen Untersuchung</b> .....	125
7.1	Beschreibung der Stichprobe .....	125
7.2	Zeitliches Commitment .....	127
7.3	Bezug zu wissenschaftlichem Geschlechterwissen .....	129
7.4	Einheitlichkeit der Wissensbasis .....	136
7.5	Berufliche Perspektive .....	141

7.6	Berufliches Selbstverständnis . . . . .	147
7.7	Berufsständische Vertretung. . . . .	151
7.8	Sozialorientierung . . . . .	152
7.9	Standardisierung von Arbeitsprozessen . . . . .	153
7.10	Zusammenfassung und Interpretation der quantitativen Ergebnisse . . . . .	157
<b>8</b>	<b>Ergebnisse der qualitativen Untersuchung.</b> . . . . .	<b>163</b>
8.1	Typologie der Gleichstellungsakteurinnen. . . . .	163
8.1.1	Typ 1: Die engagierte Genderexpertin . . . . .	164
8.1.2	Typ 2: Die engagierte Genderlain. . . . .	166
8.1.3	Typ 3: Die Passive . . . . .	168
8.1.4	Typ 4: Die Genderskeptikerin . . . . .	168
8.1.5	Zusammenfassung der Typologie und weitere Erläuterungen. . . . .	171
8.2	Genderexpertise aus Sicht der Akteurinnen. . . . .	172
8.3	Geschlechterforschung in der Praxis . . . . .	175
8.4	Zusammenfassung und Interpretation der qualitativen Ergebnisse . . . . .	181
	Literatur. . . . .	184
<b>9</b>	<b>Zusammenführung der empirischen Befunde</b> . . . . .	<b>185</b>
 <b>Teil IV Ausblick</b>		
<b>10</b>	<b>Vereinheitlichung, Verwissenschaftlichung und Vernetzung</b> . . . . .	<b>191</b>
	<b>Anhang.</b> . . . . .	<b>195</b>



<http://www.springer.com/978-3-658-17278-7>

Gleichstellung als Profession?  
Gleichstellungsarbeit an Hochschulen aus  
professionssoziologischer Sicht

Vollmer, L.

2017, XII, 218 S. 16 Abb., Softcover

ISBN: 978-3-658-17278-7