

# Inhaltsverzeichnis

|                             |   |          |
|-----------------------------|---|----------|
| Abbildungsverzeichnis.....  | XV  |          |
| Tabellenverzeichnis .....   | XVII  |          |
| Abkürzungsverzeichnis ..... | XXI   |          |
| <br>                        |   |          |
| <b>1</b>                    | <b>Problemstellung .....</b>  | <b>1</b> |
| 1.1                         | Ausgangspunkt .....   | 1        |
| 1.2                         | Erkenntnisinteresse und Zugang zur Beantwortung der<br>Forschungsfrage.....   | 5        |
| <br>                        |   |          |
| <b>2</b>                    | <b>Bilanzmethode und wirtschaftsinstrumentelles Rechnungswesen<br/>als fachdidaktische Ansätze zur Gestaltung von<br/>Rechnungswesenunterricht.....</b> | <b>9</b> |
| 2.1                         | Bilanzmethode und wirtschaftsinstrumentelles Rechnungswesen .....   | 9        |
| 2.1.1                       | Vorbemerkungen und Klärung der Terminologie .....   | 9        |
| 2.1.2                       | Die Bilanzmethode .....   | 12       |
| 2.1.2.1                     | Charakteristika .....   | 12       |
| 2.1.2.2                     | Lerntheoretische Ausrichtung bilanzmethodischen<br>Unterrichts.....   | 15       |
| 2.1.2.3                     | Kritik.....   | 17       |
| 2.1.3                       | Das wirtschaftsinstrumentelle Rechnungswesen .....  | 22       |
| 2.1.3.1                     | Charakteristika .....   | 22       |
| 2.1.3.2                     | Lerntheoretische Ausrichtung wirtschaftsinstrumentellen<br>Unterrichts.....   | 24       |
| 2.1.3.3                     | Kritik.....   | 26       |
| 2.2                         | Gestaltung von Rechnungswesenunterricht unter Berücksichtigung<br>diverser Aufgaben- und Zielperspektiven.....  | 29       |

|          |  |           |
|----------|--|-----------|
| 2.2.1    | Aufgabe und Ziel des Rechnungswesenunterrichts in der deutschen Literatur .....                                | 29        |
| 2.2.2    | Aufgabe und Ziel des Rechnungswesenunterrichts in den deutschen (Rahmen-) Lehrplänen beruflicher Schulen ..... | 33        |
| 2.2.3    | Aufgabe und Ziel des Rechnungswesenunterrichts in der internationalen Literatur .....                          | 40        |
| 2.3      | Stand der Forschung .....  | 43        |
| 2.3.1    | Vorbemerkungen .....   | 43        |
| 2.3.2    | Nationaler Stand der Forschung .....   | 43        |
| 2.3.3    | Internationaler Stand der Forschung.....   | 50        |
| 2.3.4    | Zusammenfassung des Stands der Forschung .....   | 57        |
| 2.4      | Zwischenfazit des theoretischen Zugangs.....   | 58        |
| <b>3</b> | <b>Theoretischer Zugang zum Konstrukt der Rechnungswesenkompetenz.....</b>                                     | <b>61</b> |
| 3.1      | Einführung in den Kompetenzbegriff .....   | 61        |
| 3.2      | Kompetenzmodell der zugrunde liegenden Studie.....   | 64        |
| 3.3      | Das Konstrukt der Rechnungswesenkompetenz .....  | 69        |
| 3.3.1    | Vorbemerkungen .....   | 69        |
| 3.3.2    | Wissen .....   | 70        |
| 3.3.3    | Motivation und Interesse .....   | 72        |
| 3.3.4    | Einstellung.....   | 79        |
| 3.4      | Einflussfaktoren für den Kompetenzerwerb im Rechnungswesen.....  | 83        |
| 3.4.1    | Vorbemerkungen .....   | 83        |
| 3.4.2    | Überblick über Modelle zur systematischen Darstellung von Einflussfaktoren für den Kompetenzerwerb .....       | 84        |
| 3.4.3    | Personale Bedingungen des Kompetenzerwerbs .....   | 87        |
| 3.4.3.1  | Vorwissen .....  | 87        |
| 3.4.3.2  | Kognitive Grundfähigkeiten .....   | 89        |

---

|          |  |            |
|----------|--|------------|
| 3.4.3.3  | Mathematisches Wissen.....   | 92         |
| 3.4.4    | Kontextuale Bedingungen des Kompetenzerwerbs .....                             | 93         |
| 3.4.4.1  | Unterrichtliche Bedingungen für das Entstehen von<br>Lernmotivation.....       | 93         |
| 3.4.4.2  | Lehrkraft .....  | 99         |
| 3.5      | Verfahren zur Messung von Kompetenzen.....                                     | 108        |
| <b>4</b> | <b>Zielsetzung, Forschungsfragen und Konzeption der<br/>Untersuchung .....</b> | <b>111</b> |
| <b>5</b> | <b>Interviewstudie.....</b>  | <b>115</b> |
| 5.1      | Begründung und Zielsetzung .....   | 115        |
| 5.2      | Methode .....  | 117        |
| 5.2.1    | Stichprobe.....  | 117        |
| 5.2.1.1  | Expertenauswahl.....   | 117        |
| 5.2.1.2  | Expertenbeschreibung.....  | 120        |
| 5.2.2    | Erhebungsinstrument.....   | 122        |
| 5.2.3    | Untersuchungsdurchführung .....  | 128        |
| 5.2.4    | Datenaufbereitung .....  | 128        |
| 5.2.5    | Datenauswertung .....  | 130        |
| 5.2.5.1  | Begründung der Analysemethode.....   | 130        |
| 5.2.5.2  | Ablauf der deduktiven Datenauswertung.....                                     | 132        |
| 5.3      | Ergebnisse.....  | 138        |
| 5.3.1    | Vorbemerkungen .....   | 138        |
| 5.3.2    | Strukturierungsdimension I: Die Bilanzmethode.....                             | 139        |
| 5.3.2.1  | Inhaltliche Argumente .....  | 139        |
| 5.3.2.2  | Methodische Argumente .....  | 144        |
| 5.3.2.3  | Sonstige Argumente.....  | 155        |

|          |   |            |
|----------|---|------------|
| 5.3.2.4  | Zusammenfassung .....   | 158        |
| 5.3.3    | Strukturierungsdimension 2: Das wirtschaftsinstrumentelle<br>Rechnungswesen ..... | 160        |
| 5.3.3.1  | Inhaltliche Argumente .....   | 160        |
| 5.3.3.2  | Methodische Argumente .....   | 166        |
| 5.3.3.3  | Sonstige Argumente.....   | 176        |
| 5.3.3.4  | Zusammenfassung .....   | 179        |
| 5.3.4    | Strukturierungsdimension 3: Einflussfaktoren .....                                | 181        |
| 5.4      | Diskussion.....   | 185        |
| 5.4.1    | Zusammenfassung und Ableitung von Hypothesen .....                                | 185        |
| 5.4.2    | Limitationen .....  | 193        |
| <b>6</b> | <b>Test- und Fragebogenstudie.....</b>  | <b>195</b> |
| 6.1      | Begründung und Zielsetzung .....  | 195        |
| 6.2      | Methode .....   | 196        |
| 6.2.1    | Stichprobe.....   | 196        |
| 6.2.1.1  | Schülerinnen und Schüler .....  | 196        |
| 6.2.1.2  | Lehrpersonen .....  | 198        |
| 6.2.2    | Unterrichtliche Ausrichtung beider Schulklassen .....                             | 200        |
| 6.2.3    | Erhebungsinstrumente .....  | 201        |
| 6.2.3.1  | Erhebungsinstrumente zur Erfassung der<br>Rechnungswesenkompetenz.....            | 201        |
| 6.2.3.2  | Erhebungsinstrumente zur Erfassung der<br>Unterrichtswahrnehmung .....            | 211        |
| 6.2.3.3  | Erhebungsinstrumente zur Erfassung der<br>Einflussfaktoren .....                  | 215        |
| 6.2.3.4  | Erhebungsinstrumente zur Erfassung von<br>Lehrermerkmalen .....                   | 218        |
| 6.2.4    | Untersuchungsdurchführung .....   | 221        |

---

|          |   |            |
|----------|---|------------|
| 6.2.5    | Datenaufbereitung .....   | 224        |
| 6.2.6    | Zusammenfassung des Untersuchungsdesigns .....  | 225        |
| 6.3      | Ergebnisse .....  | 226        |
| 6.3.1    | Eingangsvoraussetzungen der Schülerinnen und Schüler .....                                    | 226        |
| 6.3.2    | Kompetenzerwerb der Schülerinnen und Schüler .....  | 231        |
| 6.3.2.1  | Entwicklung des Rechnungswesenwissens .....   | 231        |
| 6.3.2.2  | Entwicklung der Einstellung .....   | 260        |
| 6.3.3    | Unterrichtswahrnehmung der Schülerinnen und Schüler .....                                     | 263        |
| 6.3.3.1  | Entwicklung der unterrichtlichen Bedingungsfaktoren<br>zum Entstehen von Lernmotivation ..... | 263        |
| 6.3.3.2  | Entwicklung des prozessnahen Unterrichtserlebens<br>(Stundenzettel) .....                     | 272        |
| 6.3.3.3  | Entwicklung des prozessnahen Unterrichtserlebens<br>(Lerntagebuch) .....                      | 278        |
| 6.3.4    | Einflussfaktoren auf den Kompetenzerwerb .....  | 287        |
| 6.3.4.1  | Vorbemerkungen .....  | 287        |
| 6.3.4.2  | Einflussfaktoren auf den Erwerb des<br>Rechnungswesenwissens .....                            | 290        |
| 6.3.4.3  | Einflussfaktoren auf die Veränderung der Motivation .....                                     | 295        |
| 6.3.4.4  | Einflussfaktoren auf die Veränderung der Einstellung .....                                    | 299        |
| 6.4      | Diskussion .....  | 303        |
| 6.4.1    | Zusammenfassung .....   | 303        |
| 6.4.2    | Limitationen .....  | 312        |
| <b>7</b> | <b>Schlussbetrachtung .....</b>   | <b>317</b> |
| 7.1      | Implikationen für die Praxis .....  | 317        |
| 7.2      | Forschungsdiesiderata .....   | 321        |
|          | <b>Literaturverzeichnis .....</b>   | <b>325</b> |

Zum Werk ist ein OnlinePlus-Anhang vorhanden. Auf den Anhang kann unter [www.springer.de](http://www.springer.de) und „Franziska Bouley“ zugegriffen werden.



<http://www.springer.com/978-3-658-17260-2>

Kompetenzerwerb im Rechnungswesenunterricht  
Eine Untersuchung in einer bilanzmethodischen und  
wirtschaftsinstrumentellen Lehr-Lern-Umgebung

Bouley, F.

2017, XXII, 366 S. 4 Abb., Softcover

ISBN: 978-3-658-17260-2