

---

# Inhalt

Zur Entstehung dieses Buches ..... IX

Einleitung: Aktuelle Diskurslinien und zentrale Denkfiguren zu Inklusion  
und Exklusion in Bildung und Gesellschaft ..... 1  
*Magdalena Gercke, Saskia Opalinski und Tim Thonagel*

## **I Inklusive Bildung: global – national – regional**

Inklusion und kinderrechtsorientierte Schulentwicklung ..... 13  
*Lothar Krappmann*

Räumliche Vielfalt der Inklusiven Bildung und sonderpädagogische  
Fördersysteme im Vergleich ..... 25  
*Justin J. W. Powell*

Die Förderschule als sonderpädagogischer Förderort ..... 39  
*Horst Weishaupt*

## **II Inklusion und Exklusion über die Lebensspanne**

Einige Bemerkungen zur Diskussion um Inklusion und Exklusion  
in soziologischer Sicht ..... 61  
*Rudolf Husemann*

Zwischen Inklusion und Exklusion. Armut und soziale Benachteiligung  
als Herausforderung an die Pädagogik bei Lernschwierigkeiten ..... 87  
*Ulrich Heimlich*

Inklusion im Übergang von der Schule in Ausbildung und Arbeit?  
Nachschulische Lebensverläufe ehemaliger Schüler\*innen mit  
sonderpädagogischem Förderbedarf im Lernen ..... 99  
*Heike Rosenberger*

### III Sprachliche Bildung

Sprachliche Bildung und Schulerfolg. Zur Individualisierung der  
„Schlüsselkompetenz Sprache“ im deutschen Schulsystem ..... 123  
*Solveig Chilla*

Fachdidaktischer Paradigmenwechsel als Wegbereiter schulischer  
Inklusion. Das Beispiel des Schriftspracherwerbs ..... 137  
*Ada Sasse*

Reziprokes Lesen. Texte verstehen durch strategisches Lesen und  
kooperatives Lernen ..... 151  
*Hans Wocken*

### IV Aspekte der Professionalisierung von Lehrkräften

Der „sonderpädagogische Blick“. Vom Erkenntniswert besonderer  
Perspektiven in der Gestaltung pädagogischer Wirklichkeiten ..... 167  
*Birgit Jäpelt*

Kompetent sein für Inklusive Schulen heißt auch Diagnostizieren lernen.  
Eine Aufgabe nicht nur für Sonderpädagog\*innen ..... 187  
*Gabi Ricken*

**V Inklusive Bildung: gestern – heute – morgen**

Inklusive Bildung. Sozialromantische Träumerei? .....	203
<i>Urs Haerberlin</i>	
Die inklusive Schule. Vision oder Illusion? .....	217
<i>Kurt Jacobs</i>	
Zum Umgang mit Widersprüchen in der sonderpädagogischen Diskussion um Inklusion .....	229
<i>Karl-Ernst Ackermann</i>	
Verzeichnis der Autor*innen .....	249



<http://www.springer.com/978-3-658-17083-7>

Inklusive Bildung und gesellschaftliche Exklusion  
Zusammenhänge - Widersprüche - Konsequenzen  
Gercke, M.; Opalinski, S.; Thonagel, T. (Hrsg.)  
2017, XI, 250 S. 9 Abb., 2 Abb. in Farbe., Softcover  
ISBN: 978-3-658-17083-7