

# Inhalt

## A Theoretische Einbettung

Schultransitionen – Ein Arbeitsmodell ..... 3  
*Markus P. Neuenschwander*

Übergänge in die Berufsbildung – Ein Arbeitsmodell ..... 21  
*Christof Nägele und Barbara E. Stalder*

## B Diachrone Verläufe in der Schule

Irreguläre Schullaufbahnen im Rahmen der obligatorischen Schule  
und Forschungsergebnisse zur Klassenwiederholung ..... 39  
*Gérard Bless*

Soziale Ungleichheiten im Leistungszuwachs und bei Bildungsübergängen ... 59  
*Urs Moser, Jeannette Oostlander und Martin J. Tomasik*

## C Übergänge in der Schule

Der FOKUS-Ansatz: Hyperaktive, impulsive und unaufmerksame  
Kinder nach der Einschulung fördern ..... 81  
*Sara Benini, Jennifer C. Fräulin und Markus P. Neuenschwander*

Akzeptanz und Ablehnung beim Übertritt in die Sekundarstufe I ..... 103  
*Stephan Rösselet und Markus P. Neuenschwander*

Schulniveau- und Leistungserwartungen von Lehrpersonen  
und Leistungsentwicklung beim Übergang in die Sekundarstufe I ..... 123  
*Markus P. Neuenschwander & Edith Niederbacher*

Anpassungsprozesse beim Übergang in die Sekundarstufe I ..... 143  
*Markus P. Neuenschwander*

## **D Übergänge in der Berufsbildung**

Direkter oder verzögerter Übertritt? Das letzte Schuljahr zwischen  
Aspiration und Realisierung ..... 163  
*Albert Dügge*

Passung zum Beruf und die Wahl einer Aus- oder Weiterbildung ..... 181  
*Christof Nägele, Simone Frey und Markus P. Neuenschwander*

## **E Ausblick**

Hoffen auf Passung? Homogenitätsfiktion und ihre Folgen ..... 201  
*Sandra Hupka-Brunner*

Verzeichnis der Autorinnen und Autoren ..... 219

Bildungsverläufe von der Einschulung bis in den ersten  
Arbeitsmarkt

Theoretische Ansätze, empirische Befunde und  
Beispiele

Neuenschwander, M.; Nägele, C. (Hrsg.)

2017, X, 222 S. 26 Abb., Softcover

ISBN: 978-3-658-16980-0