

---

# Inhaltsverzeichnis

<b>Vorwort zur dritten Auflage</b> .....	IX
<b>Vorwort zur zweiten Auflage</b> .....	XI
<b>Vorwort zur ersten Auflage</b> .....	XIII

## **Teil 1: Grundlagen der Lehrer-Schüler-Interaktion**

### **Sozialisationsinstanz Schule**

Zwischen Erziehungsauftrag und Wissensvermittlung .....	3
<i>Karin Siebertz-Reckzeh und Hubert Hofmann</i>	

<b>Empirische Forschungsmethoden</b> .....	27
<i>Udo Kelle, Florian Reith und Brigitte Metje</i>	

### **Forschungszugänge zur Lehrer-Schüler-Interaktion**

Ein historischer Abriss .....	65
<i>Barbara Thies</i>	

<b>Lehrerkognitionen und Handlungsentscheidungen</b> .....	89
<i>Hanns-Dietrich Dann und Ludwig Haag</i>	

<b>Soziale Wahrnehmungsprozesse und unterrichtliches Handeln</b> . . . . .	121
Eine dynamisch-transaktionale Perspektive	
<i>Martin K.W. Schweer, Barbara Thies und Robert P. Lachner</i>	
<b>Psychologie der Lehrerpersönlichkeit</b> . . . . .	147
<i>Marcus Eckert und Bernhard Sieland</i>	
<b>Psychologie der Schülerpersönlichkeit</b> . . . . .	167
<i>Matthias Donat, Matthias Radant und Claudia Dalbert</i>	
<b>Personzentriertes Verhalten von Lehrern in Unterricht und Erziehung</b> . . . . .	191
<i>Reinhard Tausch</i>	
<b>Emotion und Motivation in der Lehrer-Schüler-Interaktion</b> . . . . .	213
<i>Uli Sann und Siegfried Preiser</i>	
<b>Schulische Interaktionen aus neuropsychologischer Perspektive</b> . . . . .	233
<i>Martina Piefke</i>	
<b>Klassenmanagement als Basisdimension der Unterrichtsqualität</b> . . . . .	245
<i>Diemut Ophardt und Felicitas Thiel</i>	
<b>Von Erziehungs- und Unterrichtsstilen zur Unterrichtsqualität</b> . . . . .	267
<i>Wolfgang Einsiedler</i>	
<b>Teil 2: Zentrale Problem- und Anwendungsfelder</b>	
<b>Determinanten der Schulleistung</b> . . . . .	291
<i>Christian Brühwiler, Andreas Helmke und Friedrich-Wilhelm Schrader</i>	
<b>Intelligenz und Hochbegabung</b> . . . . .	315
<i>Detlef H. Rost und Jörn R. Sparfeldt</i>	

---

<b>Lern- und Leistungsförderung im Unterricht</b> .....	347
<i>Barbara Moschner</i>	
<b>Ängste bei Schülerinnen und Schülern</b> .....	365
Prävention und Intervention im schulischen Kontext	
<i>Ludwig Bilz</i>	
<b>Aggressives Verhalten im Unterricht</b> .....	387
<i>Franz Petermann und Annette Lohbeck</i>	
<b>Konflikte und Konfliktbewältigung im Unterricht</b> .....	417
<i>Walter Neubauer</i>	
<b>Lehrer-Schüler-Interaktion in der Migrationsgesellschaft</b> .....	435
<i>Georg Auernheimer und Lisa Rosen</i>	
<b>Geschlechtsrollenidentität und unterrichtliches Handeln</b> .....	465
<i>Marianne Horstkemper</i>	
<b>Gesundheitsförderung im Unterricht</b> .....	483
<i>Arnold Lohaus, Holger Domsch und Johannes Klein-Heßling</i>	
<b>Medien im Unterricht</b> .....	503
<i>Bardo Herzig</i>	
<b>Vertrauen im Klassenzimmer</b> .....	523
<i>Martin K.W. Schweer</i>	
<b>Soziale Interaktion und Klassenklima</b> .....	547
<i>Norbert Grewe</i>	
<b>Lehrer-Schüler-Interaktion im Kontext von Schulentwicklung</b> .....	561
<i>Karl-Oswald Bauer</i>	
<b>Doing Difference</b> .....	587
Zur Herstellung sozialer Differenzen in Lehrer-Schüler-Interaktionen	
<i>Katharina Walgenbach</i>	

<b>Inklusive Schul- und Unterrichtsentwicklung</b> .....	607
<i>Ann-Kathrin Arndt und Rolf Werning</i>	
<b>Verzeichnis der Autorinnen und Autoren</b> .....	625



<http://www.springer.com/978-3-658-15082-2>

Lehrer-Schüler-Interaktion  
Inhaltsfelder, Forschungsperspektiven und  
methodische Zugänge  
Schweer, M.K.W. (Hrsg.)  
2017, XIII, 633 S. 23 Abb., Softcover  
ISBN: 978-3-658-15082-2