

Inhaltsverzeichnis

Geleitwort / Avant-propos	5
---------------------------------	---

Hans-Jürgen Lüsebrink (Saarbrücken)

Einleitung: Interkulturalität in Studiengängen der DFH – Annäherungen, Reflexionen, Materialien

Introduction : Interculturalité dans les filières de l’UFA – approches, réflexions, matériaux	11
---	----

Teil 1: Theoretische Grundlagen und Anwendungsperspektiven

Adelheid Schumann (Siegen)

Zur Entwicklung und Förderung interkultureller Kompetenzen in der Hochschule: Kernprobleme, Konzepte und Trainingsmethoden	21
--	----

Gundula Gwenn Hiller (Frankfurt/Oder und Aix-Marseille)

Kulturelle Herausforderungen durch Unterschiede in den deutschen und französischen Lehr-Lernpraktiken	35
---	----

Christoph Vatter (Saarbrücken)

Interkulturelles Lernen und Vermittlung interkultureller Kompetenz im Studium. Praxisbeispiele und Konzepte aus der deutschen Hochschullandschaft	51
---	----

Dorothee Röseberg / Uwe Wolfradt (Halle)

Expérience de l’altérité culturelle, autoréflexion et personnalité. Implications pour un cursus universitaire à vocation internationale	67
---	----

Werner Müller-Pelzer (Dortmund)

Interkulturelle Kompetenz – Welche praktischen Konsequenzen hat die anthropologische Wende?	87
---	----

Anna Schumacher (Aachen/Lyon)

Interkulturelle Kompetenz in deutsch-französischen Hochschulkooperationen. Eine empirische Studie zur interkulturellen Kompetenz an deutschen und französischen Hochschulen.....	103
--	-----

Teil 2: Disziplinäre Zugänge und Beispiele guter Praxis

- Christine Prokopf (Münster) / Elise Julien (Lille)*
 « L’interculturel ne s’apprend pas sur les bancs de la fac »? –
 Fragen und Antwortversuche zu einer effizienten Vorbereitung
 auf interkulturelle Herausforderungen in einem binationalen
 sozialwissenschaftlichen Studiengang 125
- Florence N’Diaye (Saarbrücken)*
 Cas pratique versus commentaire d’arrêt : approches française
 et allemande de l’exercice juridique classique 141
- Sladjana Djordjevic (Mulhouse)*
 L’acquisition de l’expression du désaccord, la découverte des préjugés :
 deux expériences de l’interculturalité en didactique des langues.
 Vers des modalités d’évaluation ? 167
- Andreas Bahr (Frankfurt/Oder)*
 Deutsch-französische Wissenschaftskommunikation –
 Interkulturelles Lernen durch Integration von Fach- und Sprachlehre 181
- Anne-Sophie Gomez / Dana Martin (Clermont-Ferrand) /
 Julie Serre (Regensburg)*
 Retour d’expérience sur un dispositif didactique à visée interculturelle :
 le cas du projet eTandem Clermont-Ferrand / Regensburg 195
- Sarah Cordonnier (Lyon) / Hedwig Wagner (Weimar)*
 Déployer l’interculturalité : les étudiants, un vecteur pour la réflexion
 académique sur l’interculturel. Le cas des sciences consacrées à la
 communication en France et en Allemagne 221
- Anne Dussap (Kehl) / Nadine Lyamouri-Bajja (Strasbourg)*
 Travail exploratoire sur l’identification des compétences travaillées dans le
 cursus « Regio Chimica », Licence transfrontalière en chimie de l’UHA 235

<i>Gundula Gwenn Hiller (Frankfurt/Oder und Aix-Marseille)</i> Interkulturelles Lernen und Vermittlung interkultureller Kompetenz – Methoden und ihr Einsatz im Überblick	251
<i>Gundula Gwenn Hiller (Frankfurt/Oder und Aix-Marseille) / Christoph Vatter (Saarbrücken)</i> Interkulturelle Kompetenz in deutsch-französischen Studiengängen. Kommentierte Auswahlbibliographie Les compétences interculturelles dans les cursus franco-allemands. Bibliographie sélective commentée	259
Abstracts / Résumés	269
Beiträgerinnen und Beiträger / Les contributeurs	289

<http://www.springer.com/978-3-658-14479-1>

Interkulturelle Kompetenz in deutsch-französischen
Studiengängen

Les compétences interculturelles dans les cursus
franco-allemands

Hiller, G.G.; Lüsebrink, H.-J.; Oster-Stierle, P.; Vatter, C.
(Hrsg.)

2017, XVIII, 281 S. 13 Abb., Softcover

ISBN: 978-3-658-14479-1