

# Inhaltsverzeichnis

## 1. Einleitung

Martínez Calero, Mercedes & Rohloff, Sigurður A. ....	11
---	----

## 2. Theoretischer Teil ..... 19

### 2.1 Untersuchungsgegenstand und Fragestellung

Martínez Calero, Mercedes & Rohloff, Sigurður A. ....	19
---	----

2.1.1 Forschungsstand.....	23
----------------------------	----

2.1.2 Bildung und Bürgerschaftliches Engagement in den Konzepten von Integration.....	32
--	----

2.1.3 Relevanz der Untersuchungen.....	39
--	----

### 2.2 Theorien zum bürgerschaftlichem Engagement

Rohloff, Sigurður A. ....	41
---------------------------	----

2.2.1 Ausgewählte Theorien zum Bürgerschaftlichen Engagement.....	41
---	----

2.2.2 Thesen und Erklärungsversuche zur Partizipation von Migranten/-innen .....	48
---	----

2.2.2.1 Wahlrecht für Ausländer/-innen in Deutschland .....	51
---	----

2.2.2.2 Möglichkeiten der Einbürgerung .....	53
--	----

2.2.2.3 Ausländer- und Integrationsbeiräte .....	56
--	----

2.2.2.4 Migrantenselbstorganisationen .....	57
---	----

2.2.3 Zusammenfassende Darstellung zum bürgerschaftlichen Engagement von Migranten/-innen in Deutschland.....	63
--	----

### 2.3 Theorien zu Bildungserfolgen

Martínez Calero, Mercedes .....	65
---------------------------------	----

2.3.1 Ausgewählte Theorien zu Bildungserfolgen .....	68
--	----

2.3.1.1 Humankapitaltheoretische Erklärungen .....	70
--	----

2.3.1.2 Kulturelles und soziales Kapital nach Bourdieu .....	80
--	----

2.3.1.3 Rational-Choice-Theorie nach Boudon.....	87
--	----

2.3.2 Thesen und Erklärungsversuche zu Bildungserfolgen und -benachteiligung von Migranten/-innen.....	91
---	----

2.3.2.1 Diskriminierungsthese – Schulsystem & Schule .....	92
--	----

2.3.2.2 Einfluss von Zweit-Spracherwerb und Einreisealter auf den Bildungserfolg.....	103
--	-----

2.3.3 Zusammenfassende Darstellung zur Übertragung vorhandener Theorien zu Bildungserfolgen auf die der Zielgruppe .....	119
2.4 Darstellung der geschichtlichen Beziehungen beider Länder auf Makro-, Meso- und Mikroebene zwischen 1960 bis 1973. Auswirkungen auf das bürgerschaftliche Engagement der spanischen Arbeitsmigranten/-innen und den Bildungserfolg ihrer Nachkommen in Deutschland	
Martínez Calero, Mercedes .....	122
2.4.1 Betrachtung der Beziehungen auf der Makroebene .....	123
2.4.1.1 Anwerbeabkommen zwischen Spanien und Deutschland ..	124
2.4.1.2 Wege der spanischen Auswanderung .....	125
2.4.1.3 Quantifizierung der spanischen Ein- und Auswanderung ..	134
2.4.1.4 Politische Beziehungen beider Länder .....	139
2.4.1.5 Ökonomische Beziehungen beider Länder .....	148
2.4.1.6 Zur Schulpolitik beider Länder – Auswirkungen.....	154
2.4.2 Betrachtung der Mesoebene. Die Institutionen in Deutschland zur Unterstützung der spanischen Migranten.....	165
2.4.2.1 Staatliche Institutionen.....	166
2.4.2.2 Kirchliche Institutionen.....	168
2.4.2.3 Gewerkschaften.....	173
2.4.2.4 Medien .....	179
2.4.3 Betrachtung auf der Mikroebene. Die spanischen Arbeitsmigranten/-innen in Deutschland.....	182
2.4.3.1 Herkunft, Bildung und Motivation zur Auswanderung .....	182
2.4.3.2 Wohnen und Arbeiten in Deutschland.....	184
2.4.3.3 Ausländerrechtliche Situation .....	185
2.4.3.4 Rückkehrtenz und Rückkehrgründe .....	190
2.4.4 Zusammenfassende Darstellung der Auswirkungen aus der geschichtlichen Perspektive auf das bürgerschaftliche Engagement der spanischen Arbeitsmigranten/-innen und den Bildungserfolg ihrer Nachkommen.....	194
2.5 Die spanischen Vereine als Beispiel politischer Partizipation und ihr Beitrag zum Bildungserfolg	
Martínez Calero, Mercedes .....	198
2.5.1 Die Situation der spanischen Kinder in den deutschen Schulen ....	201
2.5.2 Die Arbeit der spanischen Vereine zum Thema Bildung.....	206

2.5.3 Das Referat „Schule und Erwachsenenbildung“ der Katholischen Spanischen Mission .....	218
2.5.3.1 Elternbrief: „Carta a los Padres“ .....	219
2.5.4 Gründung des Bundes spanischer Elternvereine in der Bundesrepublik Deutschland, “La Confederación”, und des spanischen Bundesverbandes sozialer und kultureller Vereine “Coordinadora Federal” .....	221
2.5.4.1 Der Bund der spanischen Elternvereine in der Bundesrepublik Deutschland e. V. „La Confederación“ ....	221
2.5.4.2 Der spanische Bundesverband sozialer und kultureller Vereine – „Coordinadora Federal“ .....	227
2.5.4.3 Die Spaltung der spanischen Vereine .....	231
2.5.5 Der europäische Bundesverband der spanischen Elternvereine und der spanischen Migrantenvereine.....	233
2.5.6 Zusammenfassende Darstellung der Überlegungen zum Beitrag der spanischen Vereine zum Bildungserfolg .....	236

### 3. Empirischer Teil

Martínez Calero, Mercedes & Rohloff, Sigurður A. ....	241
---	-----

#### 3.1 Quantitative Erhebung

Martínez Calero, Mercedes & Rohloff, Sigurður A. ....	242
3.1.1 Hypothesen und Fragestellung.....	243
3.1.2 Das Untersuchungskonzept: sequentiell quantitativ-qualitatives Design .....	244
3.1.3 Quantitative Fragebogen-Erhebung .....	247
3.1.4 Zugang zu den Zielgruppen .....	249
3.1.5 Operationalisierungen.....	253
3.1.6 Standardisierter Fragebogen .....	263
3.1.7 Pretest .....	266
3.1.8 Auswertungsmethode: multivariate bzw. partielle Korrelationstests, Chi-Quadrat-Tests mit SPSS und Odds Ratio Tests .....	269

#### 3.2 Ergebnisse der quantitativen Erhebung

Rohloff, Sigurður A.....	270
3.2.1 Deskriptive Ergebnisse: Häufigkeitsverteilungen der Datenbasis .	271
3.2.1.1 Subgruppen .....	271
3.2.1.2 Staatsangehörigkeit .....	272
3.2.1.3 Alter .....	275

3.2.1.4 Geschlecht.....	277
3.2.2 Subgruppenanalysen .....	278
3.2.2.1 Bildungserfolge der Subgruppen.....	278
3.2.2.2 Bürgerschaftliches Engagement der Subgruppen.....	289
3.2.3 Multivariate Befunde zum Bürgerschaftlichen Engagement .....	295
3.2.3.1 Prüfung der Hypothesen 1-3 mit Korrelationstests .....	300
3.2.3.2 Prüfung der Hypothesen 4-5 mit Chi-Quadrat Tests und Odds Ratio .....	316
3.2.3.3 Zusammenfassende Darstellung der quantitativen Prüfungen der Hypothesen.....	324
 3.3 Qualitative Experteninterviews	
Martínez Calero, Mercedes & Rohloff, Sigurður A. ....	328
3.3.1 Auswertungsmethode: pragmatische Inhaltsanalyse nach Mühlfeld et al.....	330
3.3.2 Interviewleitfaden zu den Experteninterviews.....	333
 3.4 Ergebnisse zu den Experteninterviews	
Rohloff, Sigurður A .....	335
3.4.1 Bericht über die Ergebnisse der Experteninterviews: .....	342
 <b>4. Diskussion der Ergebnisse und Ausblick</b>	
Martínez Calero, Mercedes & Rohloff, Sigurður A. ....	361
4.1 Beitrag und Folgen für die Politik und Bildungspolitik in einer Migrationsgesellschaft .....	363
4.1.1 Weiterer Forschungsbedarf .....	368
4.2 Beitrag und Folgen für Politikwissenschaften und die Politische Bildung.....	372
4.2.1 Bildungsungleichheitsforschung als Thema der politischen Bildung.....	374
4.2.2 Bürgerschaftliches Engagement als Thema politischer Bildung....	380
 <b>5. Fazit</b>	
Martínez Calero, Mercedes & Rohloff, Sigurður A. ....	389
 <b>Literaturverzeichnis</b> .....	399
 <b>Abbildungsverzeichnis</b> .....	419

<b>Anhang</b> .....	425
Experteninterviews .....	425
Anonymer Fragebogen (Pretest) Migranten/innen spanischer Herkunft in Deutschland .....	445
Anonymer Fragebogen zu Bildungserfolgen und bürgerschaftlichem Engagement: Spanische Gastarbeiter/-innen und deren Nachkommen in Deutschland .....	448
Codierungstabelle zu der SPSS Datenanalyse .....	453
SPSS –Befehlssyntax .....	457



<http://www.springer.com/978-3-658-14323-7>

Bürgerschaftliches Engagement und Bildungserfolg  
Spanische MigrantInnen der ersten Generation und  
ihre Nachkommen in Deutschland

Martínez Calero, M.; Rohloff, S.A.

2016, IX, 450 S. 86 Abb., Softcover

ISBN: 978-3-658-14323-7