

---

# Inhalt

*Maja S. Maier*  
Organisation und Bildung – eine Einleitung . . . . . 1

## **Theoretische Zugänge**

*Maja Apelt*  
Schule aus organisationssoziologischer Perspektive . . . . . 13

*Rolf-Torsten Kramer*  
Der Ansatz „Schulkultur“.  
Theoretische und empirische Perspektiven zum Verständnis  
von Bildungssystem und Bildungsinstitutionen . . . . . 33

*Achim Brosziewski*  
Die Freiheit der Schule.  
Zur strukturellen Selbstbestimmung der Schulorganisation . . . . . 51

*Manfred Stock*  
Arbeitskraft- und Stellentypisierungen.  
Organisationssoziologische Überlegungen  
zum Zusammenhang von Bildung und Beschäftigung . . . . . 75

*Ulla Klingovsky*  
Von der Institution zur Organisation.  
Über ein ungeklärtes Verhältnis  
in der Erwachsenen- und Weiterbildung . . . . . 95

## Empirische Zugänge

*Marc Schulz*

Der Kindergarten als Bildungsort.  
Praktiken des Beobachtens von kindlichen Bildungsprozessen  
als organisationale Transformationsstrategie . . . . . 119

*Maja S. Maier*

Die Prozessierung schulischer Selektion.  
Zur Entwicklung kollektiver Orientierungen und Begründungen  
im kollegialen Austausch von Lehrkräften . . . . . 139

*Raimund Hasse und Sabrina Wyss*

Emotionalität als Mythos und Zeremonie?  
Zur Bedeutung emotionaler Ausdrucksfähigkeit  
und Selbstthematization im Kontext schulischer Beurteilungen . . . . . 161

*Catharina Keßler*

„Wir sind eine besondere Schule“.  
Schulkultur als Organisationskultur . . . . . 181

*Barbara Muslic und Carolin Ramsteck*

Neo-Institutionalistische Perspektive auf die Organisation Schule.  
Organisationsinterne Kopplungs- und Entkopplungsprozesse  
infolge testbasierter Schulreform . . . . . 199

*Alexander Mitterle*

Die Untersuchung von Stratifikation in sich  
wandelnden Hochschulfeldern.  
Überlegungen zur Operationalisierung  
über organisationsbezogene ‚Entry Points‘ . . . . . 221

Angaben zu den Autorinnen und Autoren . . . . . 241



<http://www.springer.com/978-3-658-10887-8>

Organisation und Bildung

Theoretische und empirische Zugänge

Maier, M.S. (Hrsg.)

2016, VI, 243 S. 1 Abb. in Farbe., Softcover

ISBN: 978-3-658-10887-8