
Inhaltsverzeichnis

| | |
|--|----|
| 1 Wissensmanagement der ersten Generation | 1 |
| 1.1 Die Entwicklung des Wissensmanagements im Zeitablauf | 1 |
| 1.1.1 Die Idee des Wissensmanagements | 4 |
| 1.1.2 Daten – Information – Wissen | 5 |
| 1.1.3 Wissensmanagement und kompetenzorientiertes Wissensmanagement | 7 |
| 1.1.4 Bedeutung des Wissensmanagements | 9 |
| 1.2 Warum das Wissensmanagement-Modell nach Probst et al. nicht (mehr) funktioniert | 10 |
| 2 Wissensmanagement der zweiten Generation | 13 |
| 2.1 Anforderungen an ein zeitgemäßes Wissensmanagement | 13 |
| 2.2 Von einfacher Wissensspeicherung zu einem kompetenzorientierten Wissensmanagement | 16 |
| 2.3 Webbasierte Wissensmanagement-Tools | 18 |
| 2.3.1 Neue Medien: Social Software und Web 2.0 | 18 |
| 2.3.2 Konnektivismus – Lernen im Netz | 19 |
| 2.3.3 Webbasierte Wissensmanagementtools mit Unterstützungspotenzial für Kompetenzentwicklung | 21 |
| 3 Wissensmanagement und Kompetenzentwicklung | 23 |
| 3.1 Kompetenzorientiertes Wissensmanagement in der Praxis | 23 |
| 3.2 Lernarrangements mit kompetenzorientiertem Wissensmanagement | 25 |

| | |
|--|----|
| 4 Implementierung von kompetenzorientiertem Wissensmanagement | 29 |
| 4.1 Implementierungsprozess | 29 |
| 4.2 Veränderungsmanagement | 32 |
| 4.3 Handlungsempfehlungen | 35 |
| Was Sie aus diesem Essential mitnehmen können | 37 |
| Literatur | 39 |



<http://www.springer.com/978-3-658-10534-1>

Kompetenzorientiertes Wissensmanagement
Gesteigerte Performance mit dem Erfahrungswissen
aller Mitarbeiter

Sauter, W.; Scholz, MA BA, C.

2015, X, 41 S. 14 Abb., Softcover

ISBN: 978-3-658-10534-1