

Inhaltsverzeichnis

Vorwort	V
<i>Gabriele Kaiser, Hans-Wolfgang Henn</i>	
Inhaltsverzeichnis	XI
1 Werner Blum und sein Beitrag zum Lehren und Lernen mathematischen Modellierens	1
<i>Gabriele Kaiser</i>	
2 Multiple Lösungsmöglichkeiten und ihre Nutzung beim mathematischen Modellieren	25
<i>Kay Achmetli, André Krug, Stanislaw Schukajlow,</i>	
3 On Hands-On Material and Real-World Context	43
<i>Claudi Alsina</i>	
4 Lehrerlösungsprozesse beim mathematischen Modellieren	49
<i>Michael Besser, Maike Hagen, Dominik Leiss</i>	
5 Zur Rolle kognitiver Aspekte in der Modellierungsdiskussion	63
<i>Rita Borromeo Ferri</i>	
6 Modellieren in der COACTIV-Videostudie	77
<i>Georg Bruckmaier, Stefan Krauss, Michael Neubrand</i>	
7 Bildungsstandards und Modellieren: Wo stehen wir?	89
<i>Christina Driike-Noe</i>	
8 Zur Authentizität realitätsorientierter Aufgaben im Mathematikunterricht	105
<i>Andreas Eichler</i>	
9 Strategieverwendung durch Grundschul Kinder bei Modellierungsaufgaben	119
<i>Katja Eilerts, Jana Kolter</i>	
10 „Wofür braucht man das eigentlich?“ – Reflexionen zum Anwenden von Mathematik	135
<i>Frank Förster</i>	

11 ‘Noticing’ in the Practice of Modelling as Real World Problem Solving	151
<i>Peter Galbraith</i>	
12 Quantitative Curiosity	167
<i>Sol Garfunkel</i>	
13 Eine Fallstudie zu Modellierungsprozessen	171
<i>Gilbert Greefrath</i>	
14 Der Größenkalkül als ein Rechnen mit Größenwerten	187
<i>Heinz Griesel</i>	
15 Mathematik im Alltag	203
<i>Hans-Wolfgang Henn</i>	
16 Gruppen als Modelle – Horizontale und vertikale Mathematisierungsprozesse	217
<i>Timo Leuders</i>	
17 Das Projekt mascil: Realitätsbezüge aus der Arbeitswelt	233
<i>Katja Maaß, Karen Reitz-Koncebovski, Anika Weihberger, Patrick Bronner</i>	
18 Modeling for Introducing Students to New Tools	249
<i>Joseph Malkevitch</i>	
19 Blums Arbeiten zur Bildungsforschung aus erziehungswissenschaftlicher Sicht	259
<i>Rudolf Messner</i>	
20 Modelling as a Mathematical Competency: a Paradox?	269
<i>Mogens Niss</i>	
21 Where Does Mathematical Modeling Begin? A Personal Remark	277
<i>Henry O. Pollak</i>	
22 MAKOS – Ein Projekt zur Umsetzung der Abiturstandards	281
<i>Ulrike Roder, Regina Bruder</i>	
23 Werner Blum’s Contribution to PISA Mathematics	297
<i>Ross Turner, Kaye Stacey</i>	
24 Publikationsliste von Werner Blum	309

Werner Blum und seine Beiträge zum Modellieren im
Mathematikunterricht

Festschrift zum 70. Geburtstag von Werner Blum

Kaiser, G.; Henn, H.-W. (Hrsg.)

2015, XII, 327 S. 74 Abb., 9 Abb. in Farbe., Softcover

ISBN: 978-3-658-09531-4