

---

# Inhaltsverzeichnis

<b>Vorwort</b> .....	<b>V</b>
<b>Einleitung zum Handbuch Reformpädagogik und Bildungsreform</b> .....	<b>1</b>
<i>Heiner Barz</i>	
 <b>Abschnitt 1 Historische und systematische Bezüge</b>	
<b>Reformpädagogik im historischen Überblick</b> .....	<b>15</b>
<i>Jörg-W. Link</i>	
<b>Reformpädagogik vor der Reformpädagogik</b> .....	<b>31</b>
<i>Eva Matthes und Sylvia Schütze</i>	
<b>Ideologiekritik der Reformpädagogik</b> .....	<b>43</b>
<i>Jürgen Oelkers</i>	
<b>Reformpädagogik und Nationalsozialismus</b> .....	<b>55</b>
<i>Peter Dudek</i>	
<b>Sozialistische Reformpädagogik und Reformpädagogik im real existierenden Sozialismus</b> .....	<b>65</b>
<i>Andreas Pehnke</i>	
<b>Reformpädagogik und Geschlecht</b> .....	<b>79</b>
<i>Elke Kleinau</i>	

<b>Reformpädagogik und Orientalismus (1918-1933)</b> .....	<b>87</b>
<i>Elija Horn</i>	
<b>Reformpädagogik und Medien</b> .....	<b>99</b>
Innovationsimpulse durch digitale Medien?	
<i>Karsten D. Wolf</i>	
<b>Bildungsreformen und sozialer Wandel</b> .....	<b>113</b>
Rationale Analyse und begründete normative Prämissen nach „Schockerleben“	
<i>Rudolf Tippelt</i>	
<b>Bildungsreformen in der BRD</b> .....	<b>129</b>
<i>Sylva Liebenwein</i>	
<b>Der Schulversuch in Geschichte und Gegenwart</b> .....	<b>143</b>
Königsweg der Schulreform?	
<i>Günter Winands</i>	
 <b>Abschnitt 2 Die Gründergeneration der Reformpädagogik</b>	
<b>Reformpädagogik am Anfang des 20. Jahrhunderts</b> .....	<b>157</b>
Personen und Positionen	
<i>Ralf Koerrenz</i>	
<b>Rudolf Steiners pädagogischer Reformimpuls</b> .....	<b>169</b>
<i>Henning Pätzold und Albert Schmelzer</i>	
<b>Maria Montessoris pädagogischer Reformimpuls</b> .....	<b>179</b>
<i>Harald Ludwig</i>	
<b>Peter Petersens pädagogischer Reformimpuls</b> .....	<b>191</b>
<i>Hein Retter</i>	
<b>John Deweys pädagogischer Reformimpuls</b> .....	<b>203</b>
<i>Michael Knoll</i>	
<b>Alexander S. Neills pädagogischer Reformimpuls und die Alternativschulen der Gegenwart</b> .....	<b>217</b>
<i>Matthias Hofmann</i>	

<b>New Schools – Écoles Nouvelles – Landerziehungsheime</b> . . . . .	<b>229</b>
Zum historischen Auftakt reformpädagogisch motivierter Schulversuche	
<i>Andreas Lischewski und Janne Fengler</i>	

### **Abschnitt 3 Reformpädagogische Schulen heute**

<b>Waldorfpädagogik</b> . . . . .	<b>245</b>
<i>Peter Loebell</i>	

<b>Jenaplanpädagogik heute</b> . . . . .	<b>261</b>
<i>Jens Bitterlich und Bärbel Bitterlich</i>	

<b>Montessori-Pädagogik</b> . . . . .	<b>273</b>
Das System der Montessori-Institutionen – Nationale und internationale Verbreitung	
<i>Gudula Meisterjahn-Knebel</i>	

<b>Reformpädagogik an katholischen und evangelischen Schulen</b> . . . . .	<b>287</b>
<i>Margret Rasfeld</i>	

<b>Schulreform als Selbsthilfe</b> . . . . .	<b>301</b>
Deutsch-Türkische Schulen	
<i>Thomas Geier und Magnus Frank</i>	

<b>Interkulturelle Reformschulen</b> . . . . .	<b>315</b>
Interkulturelle Waldorfschule Mannheim, Quinoa-Schule Berlin	
<i>Andrea Óhidý</i>	

### **Abschnitt 4 Empirische Forschung zur Reformpädagogik**

<b>Empirische Forschung zu Waldorfschulen</b> . . . . .	<b>327</b>
<i>Till-Sebastian Idel</i>	

<b>Empirische Forschung zu Montessori-Schulen</b> . . . . .	<b>335</b>
<i>Sabine Gruehn und Thomas Koinzer</i>	

<b>Empirische Forschung zu Freien Alternativ-Schulen</b> . . . . .	<b>345</b>
<i>Dirk Randoll, Ines Graudenz und Jürgen Peters</i>	

<b>Privatschulen:</b>	
<b>Unerwünschte Segregation oder willkommener Wettbewerb?.....</b>	<b>353</b>
<i>Kerstin Schneider</i>	
<b>Neue Erziehung, neuer Mensch, neue Gesellschaft .....</b>	<b>361</b>
Die Kinderladenbewegung	
<i>Nina Göddertz und Karin Bock</i>	
<b>Abschnitt 5 Praxis reformorientierter Schulen</b>	
<b>Wie gründet man eine Privatschule? .....</b>	<b>371</b>
<i>Magdalena Schäfer</i>	
<b>Wer bezahlt die Reformpädagogik? .....</b>	<b>379</b>
Privatschulfinanzierung zwischen Anspruch und Wirklichkeit	
<i>Helmut E. Klein</i>	
<b>Privatschulrecht als Chance und Bremse reformpädagogischer Initiativen ...</b>	<b>387</b>
<i>Christiane Wegracht</i>	
<b>Schulen in freier Trägerschaft im bildungspolitischen Kontext .....</b>	<b>395</b>
<i>Teresa Tropf</i>	
<b>Lehrerbildung für reformpädagogische Schulen .....</b>	<b>401</b>
<i>Peter Loebell</i>	
<b>Reformpädagogik im Zwielficht .....</b>	<b>409</b>
Sexueller Missbrauch an der Odenwaldschule	
<i>Heiner Ullrich</i>	
<b>Reformpädagogik am Pranger .....</b>	<b>417</b>
Positionen der Privatschulkritik	
<i>Heiner Barz</i>	
<b>Reformpädagogik im Hochpreissegment .....</b>	<b>427</b>
Internationale Schulen, internationale Bildungsmigration und Internatsschulen in Deutschland	
<i>Philipp Mohr</i>	

**Abschnitt 6 Pädagogische Innovationsimpulse der Gegenwart**

<b>Pädagogische Innovationsimpulse der Gegenwart</b> .....	437
Ein Überblick <i>Heiner Barz</i>	
<b>Der internationale Trendreport von Schule im Aufbruch</b> .....	445
<i>Monia Ben Larbi</i>	
<b>Ein reformpädagogisches Netzwerk entwickelt internationale Strahlkraft</b> ....	451
<i>Margret Rasfeld</i>	
<b>Lernkompetenzförderung durch Methodentraining</b> .....	461
<i>Heinz Klippert</i>	
<b>Offener Unterricht</b> .....	471
<i>Eiko Jürgens</i>	
<b>Unterrichts- und Schulentwicklung in Communities of Practice</b> .....	479
<i>Hans Brügelmann</i>	
<b>Interkulturelle Schulentwicklung</b> .....	485
<i>Alfred Holzbrecher</i>	
<b>Inklusive Pädagogik</b> .....	493
<i>Thomas Maschke</i>	
<b>Die Bewegte Schule</b> .....	503
<i>Ansgar Thiel und Hilke Teubert</i>	
<b>Metamorphosen des Schulfachs Religion</b> .....	511
<i>Klaus Spenlen</i>	
<b>Homeschooling</b> .....	519
<i>Volker Ladenthin</i>	
<b>Just Community-Schulen und Werteerziehung</b> .....	527
<i>Stefan Weyers</i>	
<b>Der Reggio Emilia Approach</b> .....	535
Partizipation in Geschichte und Gegenwart <i>Sabine Lingenauber</i>	

---

<b>Bildung und Gesundheit</b> .....	<b>543</b>
<i>Heiner Barz und Britta Kroll</i>	
<b>Neurowissenschaftliche Impulse</b> .....	<b>551</b>
<i>André Frank Zimpel</i>	
<b>Kulturelle Bildung</b> .....	<b>559</b>
<i>Christian Rittelmeyer</i>	
<b>Stiftungen als Agenten der Bildungsreform</b> .....	<b>565</b>
<i>Thomas Höhne</i>	
<b>Was lernen Regelschulen von Reformschulen?</b> .....	<b>571</b>
<i>Susanne Thurn</i>	
<b>Erfahrungslernen in der Lehrerbildung</b> .....	<b>581</b>
<i>Heinz Klippert</i>	
<b>Schulwettbewerbe als Innovationsmotoren?</b> .....	<b>589</b>
<i>Esther Dominique Klein und Isabell van Ackeren</i>	
<b>Bildungsreform als Schulentwicklung</b> .....	<b>595</b>
<i>Hans-Günter Rolff</i>	
<b>Autorinnen und Autoren</b> .....	<b>605</b>
<b>Stichwortverzeichnis</b> .....	<b>615</b>



<http://www.springer.com/978-3-658-07490-6>

Handbuch Bildungsreform und Reformpädagogik

Barz, H. (Hrsg.)

2018, XII, 623 S. 14 Abb., Hardcover

ISBN: 978-3-658-07490-6