

---

# Inhaltsverzeichnis

## **Teil I Was sind und was leisten Lernpfade für den (Mathematik-) Unterricht**

- 1 Lernpfade – Definition, Gestaltungskriterien und Unterrichtseinsatz. . . . .** 3  
Jürgen Roth
- 2 Einschätzungen zu Lernpfaden – Eine empirische Exploration . . . . .** 27  
Heike Wiesner und Andreas Wiesner-Steiner

## **Teil II Lernpfade und Mathematikunterricht - Perspektiven auf wesentliche Aspekte des Lernpfadeinsatzes aus der und für die Unterrichtspraxis**

- 3 Lernpfade zur Unterstützung der Ausbildung von  
Begründungskompetenz im Mathematikunterricht. . . . .** 49  
Stefan Götz und Evelyn Süss-Stepancik
- 4 Lerndokumentationen: Chance und Herausforderung zur  
Entwicklung der Darstellungskompetenz beim Einsatz von Lernpfaden ...** 65  
Evelyn Süss-Stepancik
- 5 Begriffsbildung mithilfe von Lernpfaden . . . . .** 83  
Andreas Lindner und Sandra Reichenberger
- 6 Lernen mit Methode – Methodische Einsatzszenarien für Lernpfade . . . . .** 97  
Irma Bierbaumer und Evelyn Süss-Stepancik

**Teil III Lernpfade individualisieren und anpassen**

- 7 Konstruktiver Umgang mit Heterogenität – Der Beitrag von Lernpfaden . . . .** 117  
Reinhard Schmidt, Evelyn Süss-Stepancik, Heike Wiesner und Jürgen Roth
- 8 Gestaltungselemente in Lernpfaden zur Unterstützung des selbstgesteuerten Lernens: Ein Unterrichtsversuch am Beispiel der Einführung in die Differentialrechnung . . . . .** 135  
Jochen Dörr, Tobias Rolfes, Dirk Schmerenbeck und Roland Weber
- 9 Wiki-Lernpfade *mit* Lernenden *für* Lernende gestalten . . . . .** 155  
Andrea Schellmann, Maria Eirich, Hans-Georg Weigand und Myriam Lang
- 10 Interaktion von Darstellungsformen und GeoGebraBooks für Tablets . . . . .** 169  
Barbara Kimeswenger und Markus Hohenwarter



<http://www.springer.com/978-3-658-06448-8>

Medienvielfalt im Mathematikunterricht

Lernpfade als Weg zum Ziel

Roth, J.; Süß-Stepancik, E.; Wiesner, H. (Hrsg.)

2015, X, 184 S., Softcover

ISBN: 978-3-658-06448-8