

---

# Inhaltsverzeichnis

**Einleitung in den Band** . . . . . 1  
Thomas Geier und Katrin U. Zaborowski

## **Teil I Kritische Ein- und Ansätze**

**Migrationsforschung als (Herrschafts-) Kritik!** . . . . . 17  
*Ein un abgeschlossenes und revisionäres Projekt*  
Paul Mecheril, Oscar Thomas-Olalde, Claus Melter,  
Susanne Arens und Elisabeth Romaner

**Von der Notwendigkeit eines epistemischen Wandels** . . . . . 43  
*Postkoloniale Betrachtungen auf Bildungsprozesse*  
María do Mar Castro Varela

## **Teil II Auflösungen und Grenzziehungen im Ländervergleich**

**Konstruktion und Relevanz von Ethnizität  
im deutsch-französischen Vergleich** . . . . . 63  
*Professionelle und lebensweltliche Diskurse bei Migrantennachkommen*  
Carsten Keller und Ingrid Tucci

### Teil III ... in pädagogischen Institutionen

- Harte Tür** ..... 81  
*Schulische Segregation nach Herkunft  
in der postmigrantischen Gesellschaft*  
Birgit zur Nieden und Juliane Karakayali
- Differenz(en) aufrufen** ..... 97  
*Oder: wie ‚Migrationsandere‘ in der Schule erscheinen*  
Nadine Rose
- Ethnisierende Differenzierungen im Elementarbereich** ..... 115  
*Sprachstandserhebungsverfahren zwischen landes- und kommunal-  
politischen Direktiven und situiertem eigenlogischen Vollzug*  
Melanie Kuhn und Miriam Mai

### Teil IV ... in Sprachverhältnissen

- „Türkisch ist voll gangster!“** ..... 135  
*Zur Berücksichtigung gesellschaftlicher Diskurse  
in der Mehrsprachigkeitsdidaktik*  
Birgit Springsits und İnci Dirim
- Frühkindliche Sprachförderung  
oder Forderung nach Sprachentrennung?** ..... 153  
*Ergebnisse einer ethnographischen Feldstudie  
in der deutschsprachigen Schweiz*  
Argyro Panagiotopoulou und Maria Kassis

### Teil V ... in der Praxis angehender Lehrkräfte

- Sprachen werden benutzt,  
„um sich auch gewissermaßen abzugrenzen  
von anderen Menschen“** ..... 169  
*Lehramtsstudierende mit Migrationshintergrund plädieren  
für einsprachiges Handeln im schulischen Kontext*  
Argyro Panagiotopoulou und Lisa Rosen

---

<b>Migrationsverhältnisse und pädagogische Professionalisierung</b> .....	191
<i>Konjunktive Erfahrungsräume im Referendariat angehender Lehrkräfte als Zugang kritischer Migrationsforschung</i>	
Aysun Doğmuş	
<b>Teil VI ... in Religionsverhältnissen</b>	
<b>Bildung im „hizmet“</b> .....	211
<i>Zu Bildungspraxen und Biographien junger Studierender im Kontext der „Gülen-Bewegung“</i>	
Thomas Geier und Magnus Frank	
<b>AutorInnenverzeichnis</b> .....	237



<http://www.springer.com/978-3-658-03808-3>

Migration: Auflösungen und Grenzziehungen  
Perspektiven einer erziehungswissenschaftlichen  
Migrationsforschung

Geier, Th.; Zaborowski, K.U. (Hrsg.)

2016, VII, 240 S. 1 Abb. in Farbe., Softcover

ISBN: 978-3-658-03808-3