
Inhaltsverzeichnis

Einleitung in den Band	1
Thomas Geier und Katrin U. Zaborowski	

Teil I Kritische Ein- und Ansätze

Migrationsforschung als (Herrschafts-) Kritik!	17
<i>Ein un abgeschlossenes und revisionäres Projekt</i>	
Paul Mecheril, Oscar Thomas-Olalde, Claus Melter, Susanne Arens und Elisabeth Romaner	

Von der Notwendigkeit eines epistemischen Wandels	43
<i>Postkoloniale Betrachtungen auf Bildungsprozesse</i>	
María do Mar Castro Varela	

Teil II Auflösungen und Grenzziehungen im Ländervergleich

Konstruktion und Relevanz von Ethnizität im deutsch-französischen Vergleich	63
<i>Professionelle und lebensweltliche Diskurse bei Migrantennachkommen</i>	
Carsten Keller und Ingrid Tucci	

Teil III ... in pädagogischen Institutionen

- Harte Tür** 81
*Schulische Segregation nach Herkunft
in der postmigrantischen Gesellschaft*
Birgit zur Nieden und Juliane Karakayali
- Differenz(en) aufrufen** 97
Oder: wie ‚Migrationsandere‘ in der Schule erscheinen
Nadine Rose
- Ethnisierende Differenzierungen im Elementarbereich** 115
*Sprachstandserhebungsverfahren zwischen landes- und kommunal-
politischen Direktiven und situiertem eigenlogischen Vollzug*
Melanie Kuhn und Miriam Mai

Teil IV ... in Sprachverhältnissen

- „Türkisch ist voll gangster!“** 135
*Zur Berücksichtigung gesellschaftlicher Diskurse
in der Mehrsprachigkeitsdidaktik*
Birgit Springsits und İnci Dirim
- Frühkindliche Sprachförderung
oder Forderung nach Sprachentrennung?** 153
*Ergebnisse einer ethnographischen Feldstudie
in der deutschsprachigen Schweiz*
Argyro Panagiotopoulou und Maria Kassis

Teil V ... in der Praxis angehender Lehrkräfte

- Sprachen werden benutzt,
„um sich auch gewissermaßen abzugrenzen
von anderen Menschen“** 169
*Lehramtsstudierende mit Migrationshintergrund plädieren
für einsprachiges Handeln im schulischen Kontext*
Argyro Panagiotopoulou und Lisa Rosen

Migrationsverhältnisse und pädagogische Professionalisierung	191
<i>Konjunktive Erfahrungsräume im Referendariat angehender Lehrkräfte als Zugang kritischer Migrationsforschung</i>	
Aysun Doğmuş	
Teil VI ... in Religionsverhältnissen	
Bildung im „hizmet“	211
<i>Zu Bildungspraxen und Biographien junger Studierender im Kontext der „Gülen-Bewegung“</i>	
Thomas Geier und Magnus Frank	
AutorInnenverzeichnis	237



<http://www.springer.com/978-3-658-03808-3>

Migration: Auflösungen und Grenzziehungen
Perspektiven einer erziehungswissenschaftlichen
Migrationsforschung

Geier, Th.; Zaborowski, K.U. (Hrsg.)

2016, VII, 240 S. 1 Abb. in Farbe., Softcover

ISBN: 978-3-658-03808-3