
Inhalt

Einführung

Carsten Rohlfs, Marius Harring und Christian Palentien
Bildung, Kompetenz, Kompetenz-Bildung 11

Begriffe – Möglichkeiten – Grenzen

Heike de Boer
Bildung sozialer, emotionaler und kommunikativer Kompetenzen –
ein komplexer Prozess 23

Roland Reichenbach
Soft skills – destruktive Potentiale des Kompetenzdenkens 39

Entwicklungslinien in unterschiedlichen Kontexten

Klaus Hurrelmann, Marius Harring und Carsten Rohlfs
Veränderte Bedingungen des Aufwachsens – Jugendliche
zwischen Moratorien, Belastungen und Bewältigungsstrategien 61

Werner Thole und Davina Höblich
„Freizeit“ und „Kultur“ als Bildungsorte –
Kompetenzerwerb über non-formale und informelle Praxen
von Kindern und Jugendlichen 83

Anna Brake

Der Wandel familialen Zusammenlebens und seine Bedeutung
für die (schulischen) Bildungsbiographien der Kinder 113

Ursula Carle und Diana Wenzel-Langer

Frühkindliche Bildung – Basisbaustein der Bildungskarriere 153

Hans-Günter Rolff

Vom Lehren zum Lernen, von Stoffen zu Kompetenzen –
Unterrichtsentwicklung als Schulentwicklung 171

Annette Franke

Arbeitsmarktkompetenzen im sozialen Wandel –
berufsspezifische Anforderungen am Beispiel von vier Megatrends 195

Perspektiven für Schule und Unterricht

Susanne Thurn

Emotionale, soziale und kommunikative Bildung
durch Teilhabe an Verantwortung 225

Susanne Miller

Umgang mit Heterogenität – Stärkung der Selbst- und
Sozialkompetenz von Kindern in Risikolagen 243

Falko Peschel

Soziale, emotionale und kommunikative Kompetenzen zulassen –
ein konsequentes Modell der Öffnung von Unterricht 261

Ulrich Trautwein und Oliver Lüdtke

Die Förderung der Selbstregulation durch Hausaufgaben –
Herausforderungen und Chancen 275

Marius Harring

(Des-)Integration jugendlicher Migrantinnen und Migranten –
Schule und Jugendverbände als Vermittler sozialer Kompetenzen 289

Falk Radisch, Ludwig Stecher, Natalie Fischer und Eckhard Klieme

Was wissen wir über die Kompetenzentwicklung in Ganztagschulen? 313

Projekte zur Kompetenz-Förderung*Ariane Garlichs*

Persönlichkeits- und Kompetenzentwicklung

im Kasseler Schülerhilfeprojekt 329

Ute Geiling und Ada Sasse

Das Schülerhilfeprojekt Halle als Ort sozialen Lernens 349

Michael Maas und Gisela Steins

Zur Förderung sozialer Kompetenzen –

eine bindungstheoretische Reflexion des Essener Schülerhilfeprojektes . . . 363

Brigitte Kottmann

„Schule für alle“ – ein Projekt zur Förderung

fachlicher und überfachlicher Kompetenzen 375

Caterina Burgdorf und Christine Freitag

Das Projekt „Balu und Du“ –

Kompetenzerwerb bei Mentoren und Mentees 385

Wolfgang W. Weiß

Werkstattschule Bremerhaven – Selbstvertrauen und Qualifizierung

für sogenannte Bildungsverlierer 401

Autorinnen und Autoren 417

Kompetenz-Bildung

Soziale, emotionale und kommunikative Kompetenzen
von Kindern und Jugendlichen

Rohlf, C.; Harring, M.; Palentien, C. (Hrsg.)

2014, XIX, 402 S. 6 Abb., 2 Abb. in Farbe., Softcover

ISBN: 978-3-658-03440-5