

# Inhaltsverzeichnis

<b>1</b>	<b>Was ist Klinische Psychologie?</b> . . . . .	<b>1</b>	<b>4.2</b>	<b>Bipolare Störungen</b> . . . . .	<b>49</b>
	<i>Matthias Berking</i>			<i>Wiebke Hannig und Judith Kowalsky</i>	
1.1	<b>Historische Entwicklung</b> . . . . .	1	4.2.1	Störungsbild und Klassifikation . . . . .	49
1.2	<b>Konzeptklärung und Teilgebiete</b> . . . . .	2	4.2.2	Diagnostik . . . . .	51
1.3	<b>Forschungsmethoden der Klinischen Psychologie</b> . . . . .	5	4.2.3	Epidemiologie und Verlauf . . . . .	52
1.4	<b>Literaturverzeichnis</b> . . . . .	8	4.2.4	Ätiologie und Störungsmodelle . . . . .	53
			4.2.5	Behandlung . . . . .	55
			4.2.6	Literaturverzeichnis . . . . .	58
<b>2</b>	<b>Diagnostik und Klassifikation</b> . . . . .	<b>9</b>	<b>4.3</b>	<b>Suizidalität</b> . . . . .	<b>59</b>
	<i>Winfried Rief und Nikola Stenzel</i>			<i>Yasemin Cal</i>	
2.1	<b>Einführung</b> . . . . .	9	4.3.1	Störungsbild und Klassifikation . . . . .	59
2.1.1	Wie kommt man zu einer Diagnose? . . . . .	10	4.3.2	Diagnostik . . . . .	60
2.1.2	Wann ist jemand psychisch krank? . . . . .	11	4.3.3	Epidemiologie . . . . .	61
2.2	<b>Kategoriale versus dimensionale Diagnostik</b> . . . . .	12	4.3.4	Verlauf . . . . .	62
2.3	<b>Das amerikanische Klassifikationssystem DSM-IV</b> . . . . .	12	4.3.5	Ätiologie und Störungsmodell . . . . .	62
2.4	<b>Das internationale Klassifikationssystem ICD-10</b> . . . . .	13	4.3.6	Behandlung . . . . .	64
2.5	<b>Verfahren zur Klassifikation psychischer Erkrankungen</b> . . . . .	13	<b>4.4</b>	<b>Literaturverzeichnis</b> . . . . .	<b>66</b>
2.6	<b>Der diagnostische Prozess</b> . . . . .	14	<b>5</b>	<b>Angststörungen</b> . . . . .	<b>69</b>
2.6.1	Was soll diagnostiziert werden? . . . . .	14	<b>5.1</b>	<b>Spezifische Phobien</b> . . . . .	<b>69</b>
2.6.2	Psychometrische Diagnostik . . . . .	15		<i>Judith Kowalsky und Matthias Berking</i>	
2.6.3	Verhaltens- und Bedingungsanalyse: Das SORCK-Modell . . . . .	15	5.1.1	Störungsbild und Klassifikation . . . . .	69
2.7	<b>Literaturverzeichnis</b> . . . . .	16	5.1.2	Diagnostik . . . . .	72
			5.1.3	Epidemiologie und Verlauf . . . . .	73
			5.1.4	Ätiologie und Störungsmodell . . . . .	73
			5.1.5	Behandlung . . . . .	74
			5.1.6	Literaturverzeichnis . . . . .	76
<b>3</b>	<b>Ursachen psychischer Störungen</b> . . . . .	<b>19</b>	<b>5.2</b>	<b>Soziale Phobie</b> . . . . .	<b>77</b>
	<i>Matthias Berking</i>			<i>Silke Rusch, Michael Ziegler und Tania M. Lincoln</i>	
3.1	<b>Kausalitätsmodelle in der Klinischen Psychologie</b> . . . . .	19	5.2.1	Störungsbild . . . . .	77
3.2	<b>Risiko- und Schutzfaktoren</b> . . . . .	21	5.2.2	Diagnostik . . . . .	79
3.3	<b>Auslöser</b> . . . . .	24	5.2.3	Epidemiologie . . . . .	80
3.4	<b>Moderatoren</b> . . . . .	25	5.2.4	Ätiologische Befunde . . . . .	80
3.5	<b>Aufrechterhaltende Bedingungen</b> . . . . .	26	5.2.5	Therapie . . . . .	82
3.6	<b>Vom allgemeinen zum individuellen Störungsmodell</b> . . . . .	27	5.2.6	Literaturverzeichnis . . . . .	84
3.7	<b>Literaturverzeichnis</b> . . . . .	27	<b>5.3</b>	<b>Panikstörung und Agoraphobie</b> . . . . .	<b>86</b>
				<i>Wiebke Hannig und Marta Filipek</i>	
			5.3.1	Störungsbild und Klassifikation . . . . .	86
<b>4</b>	<b>Affektive Störungen und Suizidalität</b> . . . . .	<b>29</b>	5.3.2	Diagnostik . . . . .	89
<b>4.1</b>	<b>Unipolare Depression</b> . . . . .	<b>29</b>	5.3.3	Epidemiologie und Verlauf . . . . .	90
	<i>Matthias Berking und Anna Radkovsky</i>		5.3.4	Ätiologie und Störungsmodell . . . . .	91
4.1.1	Übersicht über die affektiven Störungen . . . . .	29	5.3.5	Behandlung . . . . .	92
4.1.2	Störungsbild und Klassifikation . . . . .	30	5.3.6	Literaturverzeichnis . . . . .	95
4.1.3	Epidemiologie und Verlauf . . . . .	32	<b>5.4</b>	<b>Generalisierte Angststörung</b> . . . . .	<b>96</b>
4.1.4	Diagnostik . . . . .	33		<i>Marta Filipek, Julia Matz und Matthias Berking</i>	
4.1.5	Störungsmodelle . . . . .	34	5.4.1	Störungsbild und Klassifikation . . . . .	96
4.1.6	Behandlung . . . . .	39	5.4.2	Epidemiologie . . . . .	99
4.1.7	Wirksamkeit . . . . .	44	5.4.3	Ätiologie . . . . .	100
4.1.8	Literaturverzeichnis . . . . .	46	5.4.4	Therapie . . . . .	101

5.4.5	Literaturverzeichnis . . . . .	103	6.3.5	Störungsmodell . . . . .	139
<b>5.5</b>	<b>Posttraumatische Belastungsstörung</b> . . . . .	<b>105</b>	6.3.6	Therapie . . . . .	140
	<i>Natalie Zöckler und Yasemin Cal</i>		6.3.7	Evidenzbasierung . . . . .	141
5.5.1	Störungsbild und Klassifikation . . . . .	105	6.3.8	Literaturverzeichnis . . . . .	142
5.5.2	Diagnostik . . . . .	106	<b>7</b>	<b>Somatoforme Störungen</b> . . . . .	<b>143</b>
5.5.3	Epidemiologie . . . . .	107		<i>Gaby Bleichhardt</i>	
5.5.4	Verlauf . . . . .	107	<b>7.1</b>	<b>Störungsbild und Klassifikation</b> . . . . .	<b>143</b>
5.5.5	Ätiologie und Störungsmodelle . . . . .	107	7.1.1	Kernmerkmale . . . . .	143
5.5.6	Behandlung . . . . .	109	7.1.2	Differenzierung der einzelnen somatoformen Störungen . . . . .	144
5.5.7	Literaturverzeichnis . . . . .	111	7.1.3	Differentialdiagnostik . . . . .	145
<b>5.6</b>	<b>Zwangsstörungen</b> . . . . .	<b>112</b>	<b>7.2</b>	<b>Diagnostik</b> . . . . .	<b>146</b>
	<i>Ulrike Zetsche und Cornelia Exner</i>		<b>7.3</b>	<b>Epidemiologie und Verlauf</b> . . . . .	<b>147</b>
5.6.1	Erscheinungsbild von Zwangsstörungen . . . . .	112	<b>7.4</b>	<b>Ätiologie und Störungsmodell</b> . . . . .	<b>147</b>
5.6.2	Epidemiologie und Verlauf . . . . .	114	<b>7.5</b>	<b>Behandlung somatoformer Störungen</b> . . . . .	<b>149</b>
5.6.3	Klassifikation . . . . .	115	7.5.1	Therapieeingangsphase . . . . .	149
5.6.4	Diagnostik . . . . .	115	7.5.2	Vermittlung eines multifaktoriellen psycho- physiologischen Störungsmodells . . . . .	149
5.6.5	Differentialdiagnostik . . . . .	115	7.5.3	Bewältigungsstrategien . . . . .	150
5.6.6	Komorbidität . . . . .	116	7.5.4	Effektivität der kognitiven Verhaltenstherapie . . . . .	151
5.6.7	Erklärungsmodelle für die Entstehung und Aufrechterhaltung von Zwängen . . . . .	116	<b>7.6</b>	<b>Literaturverzeichnis</b> . . . . .	<b>151</b>
5.6.8	Behandlung . . . . .	118	<b>8</b>	<b>Schizophrenie</b> . . . . .	<b>153</b>
5.6.9	Literaturverzeichnis . . . . .	120		<i>Michael Ziegler und Tania M. Lincoln</i>	
<b>6</b>	<b>Esstörungen</b> . . . . .	<b>123</b>	<b>8.1</b>	<b>Störungsbild</b> . . . . .	<b>153</b>
<b>6.1</b>	<b>Anorexia nervosa</b> . . . . .	<b>123</b>	8.1.1	Symptomatik . . . . .	153
	<i>Anja Hilbert und Johanna Rohrbach</i>		8.1.2	Verlauf . . . . .	155
6.1.1	Beschreibung des Störungsbildes . . . . .	124	<b>8.2</b>	<b>Diagnostik</b> . . . . .	<b>155</b>
6.1.2	Diagnostische Kriterien . . . . .	124	8.2.1	Diagnosekriterien und Subtypen . . . . .	155
6.1.3	Diagnostik . . . . .	125	8.2.2	Diagnostische Instrumente . . . . .	156
6.1.4	Epidemiologie, Störungsbeginn, Ätiologie und Verlauf . . . . .	126	<b>8.3</b>	<b>Ätiologie</b> . . . . .	<b>157</b>
6.1.5	Störungsmodell . . . . .	126	8.3.1	Biologische Faktoren . . . . .	157
6.1.6	Therapie . . . . .	127	8.3.2	Psychosoziale Faktoren . . . . .	157
6.1.7	Evidenzbasierung . . . . .	129	8.3.3	Neuropsychologische Defizite . . . . .	158
6.1.8	Literaturverzeichnis . . . . .	129	8.3.4	Kognitive Verzerrungen . . . . .	158
<b>6.2</b>	<b>Bulimia nervosa</b> . . . . .	<b>130</b>	8.3.5	Multikausale Entstehungsmodelle . . . . .	159
	<i>Anja Hilbert</i>		<b>8.4</b>	<b>Therapie</b> . . . . .	<b>159</b>
6.2.1	Beschreibung des Störungsbildes . . . . .	130	8.4.1	Kognitive Verhaltenstherapie . . . . .	159
6.2.2	Diagnostische Kriterien . . . . .	131	8.4.2	Weitere wirksame psychologische Behandlungsansätze . . . . .	161
6.2.3	Diagnostik . . . . .	132	<b>8.5</b>	<b>Literaturverzeichnis</b> . . . . .	<b>162</b>
6.2.4	Epidemiologie, Störungsbeginn, Ätiologie und Verlauf . . . . .	133	<b>9</b>	<b>Persönlichkeitsstörungen</b> . . . . .	<b>163</b>
6.2.5	Störungsmodell . . . . .	134		<i>Yasemin Cal</i>	
6.2.6	Therapie . . . . .	134	<b>9.1</b>	<b>Störungsbild und Klassifikation</b> . . . . .	<b>163</b>
6.2.7	Evidenzbasierung . . . . .	136	<b>9.2</b>	<b>Diagnostik</b> . . . . .	<b>164</b>
6.2.8	Literaturverzeichnis . . . . .	136	<b>9.3</b>	<b>Epidemiologie</b> . . . . .	<b>166</b>
<b>6.3</b>	<b>Binge-Eating-Störung</b> . . . . .	<b>137</b>	<b>9.4</b>	<b>Verlauf</b> . . . . .	<b>166</b>
	<i>Anja Hilbert</i>		<b>9.5</b>	<b>Ätiologie und Störungsmodelle</b> . . . . .	<b>167</b>
6.3.1	Beschreibung des Störungsbildes . . . . .	137	9.5.1	Ätiologie . . . . .	167
6.3.2	Diagnostische Kriterien . . . . .	138	9.5.2	Kognitiv-verhaltenstherapeutische Theorie . . . . .	168
6.3.3	Diagnostik . . . . .	138	9.5.3	Modell der doppelten Handlungsregulation . . . . .	168
6.3.4	Epidemiologie, Störungsbeginn, Ätiologie und Verlauf . . . . .	139			

<b>9.6</b>	<b>Behandlung</b> . . . . .	169	<b>12.9</b>	<b>Störung der Sexualpräferenz und der sexuellen Identität</b> . . . . .	200
9.6.1	Kognitive Verhaltenstherapie . . . . .	169	<b>12.10</b>	<b>Literaturverzeichnis</b> . . . . .	202
9.6.2	Dialektisch-Behaviorale Therapie . . . . .	170	<b>13</b>	<b>Schlafstörungen</b> . . . . .	203
9.6.3	Psychoanalytisch orientierte Therapie . . . . .	170		<i>Meike Shedden Mora und Winfried Rief</i>	
9.6.4	Schematherapie . . . . .	170	<b>13.1</b>	<b>Störungsbild</b> . . . . .	203
<b>9.7</b>	<b>Literaturverzeichnis</b> . . . . .	171	<b>13.2</b>	<b>Klassifikation</b> . . . . .	204
<b>10</b>	<b>Missbrauch und Abhängigkeit von Substanzen</b> . . . . .	173	<b>13.3</b>	<b>Diagnostik</b> . . . . .	205
	<i>Maïke Hartmann, Marta Filipek und Matthias Berking</i>		<b>13.4</b>	<b>Epidemiologie und Verlauf</b> . . . . .	206
<b>10.1</b>	<b>Definition</b> . . . . .	173	<b>13.5</b>	<b>Ätiologie</b> . . . . .	206
<b>10.2</b>	<b>Klassifikation</b> . . . . .	176	13.5.1	Prädisponierende Faktoren . . . . .	206
<b>10.3</b>	<b>Diagnostik</b> . . . . .	177	13.5.2	Auslösende Faktoren . . . . .	206
<b>10.4</b>	<b>Häufigkeit und Verlauf</b> . . . . .	178	13.5.3	Aufrechterhaltende Faktoren: das psychophysiologische Modell der primären Insomnie . . . . .	207
<b>10.5</b>	<b>Ätiologie und Störungsmodell</b> . . . . .	180	<b>13.6</b>	<b>Behandlung</b> . . . . .	208
<b>10.6</b>	<b>Behandlung</b> . . . . .	181	13.6.1	Medikamentöse Behandlung . . . . .	208
<b>10.7</b>	<b>Literaturverzeichnis</b> . . . . .	183	13.6.2	Kognitiv-verhaltenstherapeutische Behandlungsmethoden . . . . .	208
<b>11</b>	<b>Psychische Folgen erworbener Hirnschädigungen</b> . . . . .	185	<b>13.7</b>	<b>Literaturverzeichnis</b> . . . . .	211
	<i>Bettina K. Doering und Cornelia Exner</i>		<b>14</b>	<b>Psychische Störungen des Kindes- und Jugendalters</b> . . . . .	213
<b>11.1</b>	<b>Ätiologie und Symptomatik</b> . . . . .	185		<i>Hanna Christiansen und Bernd Röhrle</i>	
11.1.1	Organische Ursachen . . . . .	185	<b>14.1</b>	<b>Häufigkeit</b> . . . . .	213
11.1.2	Symptomatik und zeitlicher Verlauf . . . . .	186	<b>14.2</b>	<b>Ausgewählte Störungsbilder</b> . . . . .	214
11.1.3	Psychosoziale Erkrankungsfolgen . . . . .	186	14.2.1	Angststörungen . . . . .	214
<b>11.2</b>	<b>Diagnostik und Klassifikation</b> . . . . .	187	14.2.2	Depression . . . . .	216
11.2.1	Diagnostisches Vorgehen . . . . .	187	14.2.3	Aufmerksamkeitsdefizit-/Hyperaktivitätsstörung (ADHS) . . . . .	218
11.2.2	Klassifikation gemäß ICD-10 . . . . .	188	14.2.4	Störungen des Sozialverhaltens . . . . .	220
<b>11.3</b>	<b>Psychologische Behandlung</b> . . . . .	188	<b>14.3</b>	<b>Schlussfolgerungen und Ausblick</b> . . . . .	222
11.3.1	Ziele . . . . .	188	<b>14.4</b>	<b>Literaturverzeichnis</b> . . . . .	223
11.3.2	Etablierte Therapieverfahren und ihre Wirksamkeit . . . . .	189	<b>Stichwortverzeichnis</b> . . . . .		225
11.3.3	Besonderheiten der Behandlung . . . . .	190			
<b>11.4</b>	<b>Literaturverzeichnis</b> . . . . .	191			
<b>12</b>	<b>Sexuelle Funktionsstörungen</b> . . . . .	193			
	<i>Winfried Rief und Annika Kohl</i>				
<b>12.1</b>	<b>Was ist normale Sexualität?</b> . . . . .	193			
12.1.1	Unbeeinträchtigte Sexualität beim Mann . . . . .	194			
12.1.2	Unbeeinträchtigte Sexualität bei der Frau . . . . .	195			
12.1.3	Allgemeine Aspekte normaler Sexualität . . . . .	195			
<b>12.2</b>	<b>Sexuelle Funktionsstörungen beim Mann</b> . . . . .	196			
<b>12.3</b>	<b>Sexuelle Funktionsstörungen bei der Frau</b> . . . . .	197			
<b>12.4</b>	<b>Ursachen</b> . . . . .	197			
<b>12.5</b>	<b>Entstehungsmodell sexueller Funktionsstörungen</b> . . . . .	198			
<b>12.6</b>	<b>Behandlung</b> . . . . .	198			
12.6.1	Adäquate Rahmenbedingungen schaffen . . . . .	198			
12.6.2	Sensate-Focus-Intervention . . . . .	199			
12.6.3	Variationen zur Sensate-Focus-Technik . . . . .	199			
<b>12.7</b>	<b>Empirische Evidenz</b> . . . . .	199			
<b>12.8</b>	<b>Medikamentöse Therapie</b> . . . . .	200			



<http://www.springer.com/978-3-642-16973-1>

Klinische Psychologie und Psychotherapie für Bachelor  
Band I: Grundlagen und Störungswissen. Lesen, Hören,  
Lernen im Web

Berking, M.; Rief, W. (Hrsg.)

2012, XII, 226 S. Mit Online-Extras., Softcover

ISBN: 978-3-642-16973-1