

Inhaltsverzeichnis

Abbildungsverzeichnis	13
Tabellenverzeichnis	17
Formelverzeichnis.....	27
1 Zusammenfassung	29
2 Theorie.....	31
2.1 Qualitätsmanagement	32
2.1.1 Definition, Ursprung und Nutzung des Qualitätsmanagements ...	32
2.1.2 Qualitätsmanagement in der Hochschule	35
2.2 Lehrevaluation.....	40
2.2.1 Definition, Einsatz und Taxonomie.....	40
2.2.2 Fragebogeninventare zur Lehrevaluation	43
2.2.3 Verfahren, Grenzen und Konsequenzen der Lehrevaluation.....	46
2.3 Personalentwicklung.....	54
2.3.1 Definition, idealtypischer Verlauf und Formen.....	54
2.3.2 Universitäre Personalentwicklung.....	67
2.3.3 Zwischenfazit: Zusammenfassung von PE, Lehrevaluation und QM	75
2.4 Zielsetzung und Selbstregulation.....	75
2.4.1 Definition und Dimensionen von Zielen	76
2.4.2 Zielrealisierung und -ablösung im Rahmen der Handlungssteuerrung.....	83
2.4.3 Fazit der Ziele und Transfer auf die Maßnahme	86
2.5 Subjektive Theorien.....	87
2.5.1 Ursprung, Definition und Menschenbild.....	88

2.5.2	Veränderung subjektiver Theorien: Methode und Maßnahmentransfer.....	89
2.6	Gute Lehre.....	94
2.6.1	Definition guter Lehre und theoretische Ansätze.....	95
2.6.2	Empirische Evidenz zu guter Lehre.....	97
2.7	Maßnahmengestaltung und abgeleitete Hypothesen.....	102
2.7.1	Maßnahmengestaltung auf Basis der Theorie.....	103
2.7.2	Maßnahmengestaltung im Detail.....	105
2.7.3	Hypothesen auf Basis der Theorie.....	123
3	Empirie.....	125
3.1	Methodik.....	125
3.1.1	Methodik der Vorstudien.....	125
3.1.2	Methodik der Hauptstudie.....	127
3.1.2.1	Stichprobe.....	127
3.1.2.2	Design und Versuchsplan.....	132
3.1.2.3	Instrumente.....	134
3.1.3	Überblick zum Methodenteil.....	140
3.2	Ergebnisse.....	144
3.2.1	Ergebnisse der Vorstudien.....	145
3.2.2	Ergebnisse der Hauptstudie.....	150
3.2.2.1	Deskriptive Ergebnisse.....	152
3.2.2.2	Güte der Ergebnisse.....	184
3.2.2.3	Kontrollen der Intervention.....	207
3.2.2.4	Interventionseffekte bei den Lehrenden.....	228
3.2.2.5	Interventionseffekte bei den Studierenden.....	254
3.2.3	Fazit der Ergebnisse.....	281
4	Diskussion.....	289
4.1	Zusammenfassende Interpretation der Ergebnisse.....	289
4.2	Limitationen der Studie.....	300
4.3	Ausblick auf zukünftige Forschung.....	306

5	Literaturverzeichnis	311
6	Anhang.....	337
6.1	Kommunikationsmittel	337
6.2	Vorstudien: Instrumente und Ergebnisse auf Itemebene	353
6.3	Hauptstudie: Instrumente auf Itemebene (für Lehrende).....	362
6.4	Hauptstudie: Instrumente auf Itemebene (für Studierende).....	370
6.5	Hauptstudie: Deskriptive Ergebnisse auf Itemebene (bei den Lehrenden).....	377
6.6	Deskriptive Ergebnisse der Lehrenden zu guter Lehre.....	381
6.7	Hauptstudie: Deskriptive Ergebnisse auf Itemebene (bei den Studierenden).....	389
6.8	Hauptstudie: Gütekriterien im Detail.....	392
6.9	Kontrollen der Intervention	409
6.10	Differenzielle Effekte der Intervention.....	426
6.11	Mehrebenenanalysen zu weiteren Skalen	428
6.12	Exemplarisches Fotoprotokoll.....	430



<http://www.springer.com/978-3-531-19806-4>

Strategisches Qualitätsmanagement in der
Hochschullehre

Theoriegeleitete Workshops für Lehrende zur
Förderung kompetenzorientierter Lehre

Ulrich, I.

2013, XXVII, 429 S. 48 Abb., Softcover

ISBN: 978-3-531-19806-4