

Inhaltsverzeichnis

Jürgen Budde

Einleitung7

I. Theoretische Perspektiven

Isabell Diehm, Melanie Kuhn & Claudia Machold

Ethnomethodologie und Ungleichheit? Methodologische
Herausforderungen einer ethnographischen Differenzforschung29

Mechtild Gomolla

Barrieren auflösen und Teilhabe gestalten: Ein normativer
Reflexionsrahmen für eine heterogenitätsbewusste Organisations-
entwicklung in (vor)schulischen Bildungseinrichtungen53

Kerstin Rabenstein & Julia Steinwand

Heterogenisierung: Subjektkonstruktionen im Heterogenitätsdiskurs
in Deutschland81

Beate Wischer

Konstruktionsbedingungen von Heterogenität im Kontext
organisierter Lernprozesse.
Eine schul- und organisationstheoretische Problemskizze99

Norbert Wenning

Die Rede von der Heterogenität – Mode oder Symptom?127

II. Empirische Perspektiven

Georg Breidenstein, Christin Menzel & Sandra Rademacher

Legitime und illegitime Differenzen im individualisierten
Unterricht. Beobachtungen aus einer Montessori-Schule.153

Jürgen Budde

Didaktische Regime - Zettelwirtschaft zwischen Differenzstrukturen,
Homogenisierung und Individualisierung 169

Torsten Eckermann & Friederike Heinzel

Etablierte und Außenseiter - Wie Kinder beim kooperativen Lernen
mit Heterogenität umgehen 187

Uwe Gellert

Heterogen oder hierarchisch?
Zur Konstruktion von Leistung im Unterricht 211

Kerstin Jergus, Jens Oliver Krüger & Sabrina Schenk

Heterogenität als Leitbild – Heterogenität in Leitbildern 229

Marita Kampshoff

Doing difference im Unterricht als Unterricht 249

Tanja Sturm

Orientierungsrahmen unterrichtlicher Praktiken: lerntheoretische
Vorstellungen und schulischer Kontext 275

III. Exkurs: Internationale Perspektive

Gjert Langfeldt

The lost yield of education 297

Autorinnen und Autoren 313



<http://www.springer.com/978-3-531-18415-9>

Unscharfe Einsätze: (Re-)Produktion von Heterogenität
im schulischen Feld

Budde, J. (Hrsg.)

2013, VI, 310 S. 4 Abb., Softcover

ISBN: 978-3-531-18415-9