

# Sommaire

<b>Avant-propos</b> <i>S. Boet, J.-C. Granry, G. Savoldelli</i> .....	ix
<b>Préface</b> <i>Brian D. Hodges</i> .....	xi
<b>Preface</b> <i>David M. Gaba</i> .....	xiii

## PARTIE 1. PLACE DE LA SIMULATION DANS LE SYSTÈME DE SOINS/SANTÉ

### 1. ASPECTS THÉORIQUES

<b>Gestion des risques et facteurs humains – Rôle de la simulation</b> <i>R. Amalberti</i> .....	3
<b>Théories de l'apprentissage et simulation</b> <b>Le point de vue du professionnel de santé-enseignant</b> <i>P. Pottier</i> .....	15
<b>Théories de l'apprentissage et simulation</b> <b>Le point de vue de la didactique professionnelle</b> <i>E. Triby</i> .....	25
<b>Simulation par modèles et réalité virtuelle des gestes techniques</b> <i>I. Raïche</i> .....	33
<b>Simulation du raisonnement clinique sur ordinateur : le patient virtuel</b> <i>D. Scherly, M. Nendaz</i> .....	43
<b>Patients simulés/standardisés</b> <i>F. Demaurex, N. Vu</i> .....	51
<b>Mannequins simulateurs de patients</b> <i>C. Ammirati, J.-C. Granry, G. Savoldelli</i> .....	63
<b>Le cadavre</b> <i>M. Benkhadra</i> .....	75

## 2. INTÉRÊT DE LA SIMULATION DANS LES DIFFÉRENTES DISCIPLINES

### EVIDENCE-BASED MEDICINE

#### Introduction

<i>S. Boet</i> .....	83
<b>Simulation en anesthésie réanimation et médecine d'urgence</b>	
<i>J. Berton</i> .....	85
<b>Simulation en chirurgie laparoscopique</b>	
<i>É. Lermite, P. Pessaux</i> .....	91
<b>Simulation et formation dans le domaine des soins infirmiers</b>	
<i>R. Doueradjam, S. Dorsaz</i> .....	99
<b>Simulation en obstétrique</b>	
<i>P. Picchiottino</i> .....	109
<b>Simulation dans l'enseignement de l'art dentaire</b>	
<i>C.-I. Gros, G. Reys, B. Calon</i> .....	117
<b>Simulation dans la formation des physiothérapeutes et des techniciens en radiologie médicale</b>	
<i>C. Layat Burn, J.-P. Bassin</i> .....	127
<b>Intérêts de la simulation pour les secours préhospitaliers</b>	
<i>É. Torres, L. Tritsch</i> .....	135
<b>Simulation et compétences techniques</b>	
<i>D. Vanpee, T. Hosmans</i> .....	141
<b>Simulation et compétences non techniques</b>	
<i>S. Boet, G. Savoldelli</i> .....	151
<b>Simulation en santé et fiabilisation des pratiques</b>	
<i>M.C. Moll, G. Bouhours, J. Granry</i> .....	161
<b>Éthique et simulation en santé</b>	
<i>O. Collange, J. McKenna</i> .....	177
<b>Simulation avec des moyens limités : simulation en pays émergents</b>	
<i>J.-É. Bazin, D. Péan</i> .....	185
<b>Simulation : aspects biomédicaux</b>	
<i>F. Faure, C. Vachey</i> .....	195

## PARTIE 2. ENSEIGNEMENT ET ÉVALUATION PAR SIMULATION

### 1. ASPECTS THÉORIQUES

#### 1.1. FORMATION

<b>Simulation médicale dans les programmes pédagogiques de formation</b> <i>A. Tesniere, A. Mignon</i> .....	209
<b>Simulation et formation initiale</b> <i>A. Leon, L. Milloncourt, C. Lepouse, P. Gallet</i> .....	217
<b>La simulation : un outil de formation tout au long de la vie</b> <b>Exemple de programme pour la consultation d'annonce en oncologie</b> <i>M.C. Moll, J. Hureaux, J. Berton, J.C. Granry</i> .....	231

#### 1.2. ÉVALUATION

<b>Intérêts et limites de la simulation pour l'évaluation certificative des professionnels de santé</b> <i>É. Wiel, F. Nunes, E. Cluis, G. Lebuffe</i> .....	245
<b>Simulation et évaluation en éducation médicale : aspects psychométriques</b> <i>J.-P. Fournier, J. Levrant</i> .....	257
<b>Place de la simulation dans la recertification des professionnels de santé</b> <i>L. Beydon, B. Dureuil, A. Steib</i> .....	267
<b>Évaluation des programmes de formation en simulation</b> <i>Bruno Chiron, Sandra Bromley, A. Ros, Georges Savoldelli</i> .....	277

### 2. ASPECTS PRATIQUES

<b>Séance de simulation avec un mannequin haute fidélité</b> <b>Construire un scénario</b> <i>G. Mahoudeau, J. Berton</i> .....	289
<b>Séance de simulation avec patient standardisé</b> <i>F. Demaurex, N. Vu</i> .....	303
<b>Séance de simulation: du briefing au débriefing</b> <i>G. Savoldelli, S. Boet</i> .....	313
<b>Simulation en équipe</b> <i>N. Roten, S. Boet</i> .....	329

<b>Formation des formateurs en simulation – <i>Faculty Development</i></b> <i>F. Lecomte</i> .....	339
---	-----

### **PARTIE 3. LA RECHERCHE**

<b>Méthodes : quantitative, qualitative, mixte</b> <i>S. Hamstra, D. Gachoud</i> .....	351
<b>Simulation comme objet de recherche</b> <i>V. R. LeBlanc, D. Piquette</i> .....	365
<b>Simulation comme outil de recherche</b> <i>D. Piquette, V. R. LeBlanc</i> .....	377
<b>Le futur de la recherche en simulation : défis et opportunités</b> <i>M. Dylan Bould, Viren N. Naik</i> .....	389

### **PARTIE 4. LE CENTRE DE SIMULATION**

<b>Concevoir un centre de simulation</b> <i>M. Jaffrelot, G. Savoldelli</i> .....	403
<b>Créer un centre de simulation et le rendre viable</b> <i>G. Alinier, J.-C. Granry</i> .....	411
<b>Challenge dans le fonctionnement d'un centre de simulation (Organisation – Matériel – Personnel)</b> <i>T. Baugnon, J.-C. Granry, G. Orliaguet</i> .....	425
<b>Simulation médicale : ressources utiles à travers le monde</b> <i>V. Lassalle, T. Pottecher</i> .....	433



<http://www.springer.com/978-2-8178-0468-2>

La simulation en santé

De la théorie à la pratique

Boet, S.; Granry, J.-C.; Savoldelli, G. (Eds.)

2013, XIV, 442 p., Softcover

ISBN: 978-2-8178-0468-2