
Indice

Capitolo 1

La sordità	1
<i>I. Venero, E. Aimar, A. Schindler</i>	
Che cos'è la sordità prelinguale	1
Attuali orientamenti riabilitativi.....	2
Il bilancio logopedico.....	6
Prestazionalità generale.....	6
Sviluppo percettivo visivo e uditivo	6
Prassie	7
Livello integrativo	7
Performativi.....	7
Livello fonetico-fonologico	7
Livello semantico-lessicale	7
Livello morfo-sintattico.....	8
La presa in carico e il trattamento logopedico	8
Piano comunicativo	9
Piano cognitivo-linguistico	9
Piano sociale.....	11

Capitolo 2

Fisiologia della percezione uditiva	13
<i>A. Schindler, I. Venero, E. Aimar</i>	
Che cosa s'intende per percezione uditiva	13
Le basi neurali della percezione uditiva	16
Modelli cognitivi della percezione uditiva.....	19
Lo sviluppo della percezione uditiva	24
La valutazione della percezione uditiva nel bambino sordo	28
EARS (<i>Evaluation of Auditory Responses to Speech</i>)	28
Valutazione della percezione verbale nel bambino ipoacustico	29
L'educazione della percezione uditiva	31
Coscienza dei fenomeni sonori.....	32

Detezione	33
Discriminazione	33
Identificazione	34
Riconoscimento.....	34
Scelta del materiale verbale: fonti e criteri di selezione.....	35
Parole appartenenti al bagaglio medio del bambino di tre anni.....	35
Esclusione di lessemi utilizzati nei test.....	36
Rappresentabilità grafica delle parole.....	37
Capitolo 3	
Programmi riabilitativi della percezione uditiva.....	41
<i>E. Aimar, I. Venero, A. Schindler</i>	
Le attività di allenamento della percezione uditiva	41
All'erta	42
Come osservare i progressi	42
L'allenamento all'ascolto delle sonorità	49
Come osservare i progressi	52
L'allenamento all'ascolto delle parole.....	75
Come osservare i progressi	77
L'allenamento all'ascolto delle frasi	87
Come osservare i progressi	89
Bibliografia	101

<http://www.springer.com/978-88-470-1186-1>

Allenamento della percezione uditiva nei bambini con
impianto cocleare

Aimar, E.; Schindler, A.; Venero, I.

2009, XIV, 104 pagg. Avec CD-ROM., Softcover

ISBN: 978-88-470-1186-1