

---

# Inhaltsverzeichnis

## **Teil I Reflexionen wesentlicher Voraussetzungen onlinebasierter Studienformate auf Seiten Lernender und Lehrender**

<b>Möglichkeiten von Online-Studienwahl-Assistenten für berufsbegleitende Online-Studiengänge</b> . . . . .	3
Bettina Röder	
<b>Berufsbegleitend online studieren: flexible Studienorganisationsform und spezifische Unterstützungsangebote für nicht-traditionell Studierende</b> . . . . .	31
Hedwig Rosa Griesehop und Ina Driemel	
<b>Möglichkeiten und Herausforderungen akademischer Lernprozesse in Online-Studiengängen</b> . . . . .	55
Eckart Nebel	
<b>Wege in die Online-Lehre: Wie lassen sich Lehrende gewinnen und motivieren?</b> . . . . .	67
Hedwig Rosa Griesehop	

## **Teil II Medien- und lerntheoretische Fundierung und spezifische Gestaltungsaspekte digitaler Hochschullehre**

<b>Zum Wandel akademischer Lehr-Lernkulturen: Von erzeugungs- zu ermöglichungsdidaktischen Lehr-Lernarrangements</b> . . . . .	83
Ingeborg Schüßler und Lars Kilian	

<b>Partizipatives Lernen in der Online-Lehre – Anspruch, Konzept und Ausblick</b> .....	109
Kerstin Mayrberger	
<b>Interaktives und kollaboratives Lernen mit sozialen Medien? Spannungsfelder in der Hochschullehre</b> .....	131
Franco Rau	
<b>Zur Relevanz literaler Kompetenzen beim online Studieren</b> .....	149
Edith Bauer	
<b>Teil III Zentrale Impulse für (die Praxis) onlinebasierte(r) Lehr-Lernprozesse</b>	
<b>Lerncoaching online: konzeptionelle Überlegungen und exemplarische Ausführungen zu Unterstützungsformaten im Kontext Lernherausforderungen/Schlüsselkompetenzen</b> .....	169
Birgit Griese und Hedwig Rosa Griesehop	
<b>Lernförderliches Feedback in der Online-Lehre gestalten</b> .....	199
Silvia Hartung	
<b>Online-Prüfungen – Erfahrungen von Lernenden und Gestaltungsmöglichkeiten aus didaktischer Perspektive</b> .....	219
Barbara Schäuble	
<b>Fehlerkultur und Humor in der Online-Lehre: Ein Erfahrungsbericht über den Einsatz kommentierter PowerPoint-Präsentationen und Videos</b> .....	235
Birgit Griese und Sebastian Kirf	



<http://www.springer.com/978-3-658-15796-8>

Lehren und Lernen online

Lehr- und Lernerfahrungen im Kontext akademischer  
Online-Lehre

Griesehop, H.R.; Bauer, E. (Hrsg.)

2017, XVI, 262 S. 20 Abb., Softcover

ISBN: 978-3-658-15796-8